



Kto tworzy największą encyklopedię świata? Analiza wewnętrznych danych Wikipedii

Patrycja Cybulska | Wydział Filologiczny, Uniwersytet Gdański

Streszczenie

Słowa kluczowe:
encyklopedia,
Wikipedia, autorzy,
hasło, edytowanie

Wikipedia uważana jest za największą encyklopedię świata. Niektórzy ją krytykują, inni wręcz przeciwnie – nie tylko ją popierają, ale także aktywnie uczestniczą w jej tworzeniu. Za sprawą nowych mediów status autorów haseł został wyrównany. Takie same prawo do dzielenia się wiedzą z innymi zyskali nie tylko eksperci, ale także wszyscy członkowie internetowej społeczności. Złamany został monopol na naukowców. Ponieważ wiadomo, że wśród autorów Wikipedii są zarówno profesorowie, jak i gimnazjaliści, ważną kwestią wydaje się próba ich charakterystyki. Analizie na podstawie wewnętrznych danych polskiej wersji językowej Wikipedii poddane zostaną zatem ich wykształcenie, wiek, płeć i liczba dokonywanych edycji. Wszystko po to, by obalić stereotyp, że tę największą encyklopedię świata tworzą nieprofesjonaliści.

Who creates the largest encyclopedia of the world?

Analysis of Wikipedia internal data

Summary

Keywords:
encyclopedia,
Wikipedia, editors,
article, edit

Wikipedia is considered to be the largest encyclopedia of the world. Some criticize it, others do not. Not only do they support it, they are also actively involved in its creation. With new media, the status of the entries contributors has been evened out. The same right to share knowledge with others has been gained not only by experts, but by all members of the online community. The monopoly on scientists was broken. Because it is known that the contributors of Wikipedia are both high school students and professors, it seems important to look at their characteristics. According to the internal data of the Polish language version of Wikipedia, they will be subject to their education, age, gender and number of editions. This is all about breaking the stereotype that this largest encyclopedia of the world is made up of non-professionals.

Wstęp

Trudno dzisiaj znaleźć osobę, która o Wikipedii nigdy nie słyszała lub nigdy z niej nie korzystała. Na potrzeby niniejszego artykułu przeprowadzono krótką ankietę wśród rodziny i znajomych, w której zadano pytanie, czy korzystają z tej internetowej encyklopedii. Nie uzyskano ani jednej negatywnej odpowiedzi. Z obserwacji wynika zatem, że informacji na różne tematy szukają w Wikipedii zarówno uczniowie szkoły podstawowej, jak i nauczyciele, dziennikarze, lekarze, prawnicy, profesorowie wyższych uczelni, księża itd., czyli bardzo szerokie grono osób różnorodnych profesji. Skonstruowano zatem pytanie badawcze, kim są autorzy tej największej encyklopedii świata. Analizie poddano wiek, płeć, wykształcenie oraz liczbę dokonywanych edycji.

O Wikipedii słów kilka

Wikipedia sama siebie określa jako „wolną encyklopedię”, którą każdy może redagować (Wikipedia: Strona główna 2017). To sprawia, że wokół tego projektu tworzy się swoista społeczność wikipedystów – zarówno czytelników, jak i aktywnych edytorów, którzy zaczynają dzień od dokonania zmian w tym internetowym projekcie. Nowe media spowodowały, że autorytetów szuka się w Internecie. Już nie liczą się rodzice, nauczyciel, duchowny, ale na pierwszy plan wysuwa się właśnie przestrzeń online, wirtualna sieć. Autorytetami stają się blogerzy, vlogerzy czy czczeni na oficjalnych fanpage'ach celebryci. Z Internetu korzysta się, gdy potrzeba opinii o danym produkcie, gdy pragniemy porcji rozrywki oraz w poszukiwaniu informacji na jakiś temat, np. trapiących nas chorób, które to poszukiwania najczęściej kończą się... w Wikipedii.

To wszakże społeczność otwartej współpracy, czyli taka, w której ludzie

tworzą dobra publiczne, spontanicznie uczestnicząc we współpracy wolontarnej, bez jakichkolwiek finansowych korzyści. (...) Zachowania te znajdują się także pod bardzo silnym wpływem regulacji wytworzonych w ramach samych społeczności (Kobus, Jemieliński 2014).

Czym zatem jest Wikipedia? Po odpowiedź sięgnięto do samej Wikipedii.

Wikipedia – wielojęzyczna encyklopedia internetowa działająca w oparciu o zasadę otwartej treści. Funkcjonuje wykorzystując oprogramowanie MediaWiki (haw. *Wiki* – „szybko”, „prędko”), wywodzące się z koncepcji WikiWikiWeb, umożliwiające edycję każdemu użytkownikowi odwiedzającemu stronę i aktualizację jej treści w czasie rzeczywistym. Słowo *Wikipedia* jest neologizmem powstałym w wyniku połączenia wyrazów *wiki* i *encyklopedia* (Wikipedia, 2017).

Wikipedia powstała 15 stycznia 2001 r. Jej współzałożycielem był Jimmy Wales – amerykański ekonomista i przedsiębiorca (Wales 2005). Internetową encyklopedię stworzył ze swoim pracownikiem Larrym Sangerem. Nazwał ją „próbą stworzenia i rozpowszechnienia wielojęzycznej wolnej encyklopedii o najwyższym możliwym poziomie dla każdej osoby na Ziemi w jej własnym języku” (Wales 2017).

W listopadzie 2015 r. Wikipedia miała ponad 36,9 mln artykułów we wszystkich wersjach językowych, w tym ponad 5 mln artykułów w wersji anglojęzycznej oraz ponad 1,1 mln artykułów w wersji polskojęzycznej” (Wikipedia 2017). Obecnie angielskojęzyczna wersja Wikipedii zawiera ponad 2,9 mld słów. To ponad 60 razy więcej niż znana i doceniana *Encyclopædia Britannica* (Wikipedia, Size Comparisons 2017).

Polska wersja językowa Wikipedii została założona 26 września 2001 r. przez Krzysztofa Jasiutowicza, lekarza internistę, oraz Pawła Jochyma, fizyka. Pierwsze hasło dotyczyło reguły Titiusa-Bodego, według której „średnie odległości planet od gwiazdy centralnej w Układzie Słonecznym spełniają dość dokładnie pewne proste arytmetyczne prawo” (*Reguła Titiusa-Bodego* 2017). Polskojęzyczna wersja Wikipedii znajduje się na 11 miejscu wśród wszystkich pozostałych wersji. Zawiera 1 243 272 haseł, 103 administratorów, ponad 50 mln edycji haseł oraz 841 658 użytkowników (List of Wikipedias 2017). Dla porównania, na pierwszym miejscu znajduje się wersja angielskojęzyczna z 5 487 519 hasłami, 1243 administratorami, ponad 913 mln edycji haseł oraz 31 906 080 użytkowników (List of Wikipedias 2017).

Autorzy Wikipedii

Kiedy pytanie o autorstwo Wikipedii postawione zostaje jej użytkownikom, wielu z nich nie ma o tym pojęcia, nie obchodzi ich to, lub wydaje im się, że za tworzenie haseł odpowiedzialne są osoby o niskim poziomie wykształcenia. Przekonanie to potęguje anonimowość autorów Wikipedii, brak konkretnej osoby, najczęściej naukowca, odpowiedzialnego za treść. Jak zatem stwierdzić, kto tworzy największą encyklopedię świata? Z odpowiedzią przychodzi sama Wikipedia, która takie statystyki stworzyła. Autorów Wikipedii w polskiej wersji językowej zaprezentowano w tabeli 1.

Tabela 1. Autorzy Wikipedii

Poziom wykształcenia / nadany tytuł naukowy	Zdobywający wykształcenie / Otwarte przewody	Przerwana edukacja	Ukończony poziom edukacji
Szkoła podstawowa	27	–	7
Gimnazjum	97	–	17
Zasadnicza Szkoła Zawodowa	–	–	2
Technikum	13	–	20
Liceum	97	–	32
Szkoła policealna	2	–	8
Studia licencjackie	74	–	33
Studia inżynierskie	42	–	39
Studia magisterskie	110	18	285

Poziom wykształcenia / nadany tytuł naukowy	Zdobywający wykształcenie / Otwarte przewody	Przerwana edukacja	Ukończony poziom edukacji
Studia podyplomowe	10	–	44
Doktoraty	47	–	58
Habilitacje	–	–	11
Profesorowie tytularni (tzw. belwederscy)			6

Źródło: Wikipedia (Wikipedia: Statystyki/Wikipedyści według wykształcenia, dostęp: 01.09.2017).

Dane te pochodzą z 2014 r. Wśród autorów haseł w Wikipedii dużą grupę stanowią osoby z wykształceniem podstawowym i gimnazjalnym – łącznie 148 redaktorów, czyli 13,5% wszystkich autorów internetowej encyklopedii. To o 2,4% więcej niż grupa samodzielnych pracowników naukowych, która liczy 122 edytorów. Liczną grupę autorów Wikipedii stanowią także osoby w trakcie lub po zakończeniu studiów I stopnia – to łącznie 188 redaktorów, czyli 17% wszystkich autorów. Największa grupa to jednak wikipedyści w trakcie lub po studiach magisterskich – 413 osób, czyli 37,6% wszystkich redaktorów Wikipedii. Powyższe dane obalają zatem stereotyp, że autorami haseł w Wikipedii są osoby o niskim poziomie wykształcenia.

Analizie poddano także wiek wikipedystów. Tutaj ponownie posłużono się danymi z Wikipedii, pochodzą one z maja 2017 r. Szczegółowo wiek wikipedystów w polskiej wersji językowej prezentuje tabela 2.

Tabela 2. Wikipedyści urodzeni w poszczególnych latach

1920	0	1930	0	1940	0	1950	1	1960	8	1970	10	1980	26	1990	50	2000	7
1921	0	1931	1	1941	1	1951	1	1961	8	1971	7	1981	26	1991	63	2001	1
1922	0	1932	0	1942	0	1952	5	1962	10	1972	12	1982	30	1992	53	2002	2
1923	0	1933	0	1943	1	1953	2	1963	5	1973	19	1983	29	1993	57	2003	4
1924	1	1934	1	1944	2	1954	4	1964	7	1974	11	1984	49	1994	45	2004	4
1925	0	1935	1	1945	1	1955	5	1965	6	1975	28	1985	42	1995	31	2005	3
1926	0	1936	1	1946	2	1956	4	1966	9	1976	19	1986	62	1996	26	2006	0
1927	0	1937	1	1947	1	1957	5	1967	7	1977	29	1987	55	1997	23	2007	0
1928	1	1938	1	1948	4	1958	8	1968	10	1978	19	1988	77	1998	23	2008	0
1929	0	1939	1	1949	4	1959	5	1969	8	1979	31	1989	55	1999	11	2009	0

Źródło: Wikipedia (Wikipedia: Statystyki: Wikipedyści według roku urodzenia, dostęp: 01.09.2017).

Powyższe dane wskazują, że najstarszy wikipedysta ma 93 lata (rok urodzenia 1924). Najmłodszy autorzy Wikipedii mają zaś 12 lat – 3 osoby (rok urodzenia 2005). Najwięcej natomiast jest wikipedystów w wieku 29 lat – to aż 77 osób (rok urodzenia 1988).

Zgadza się to z poziomem ich wykształcenia – osoby przed 30 rokiem życia to najczęściej takie, które ukończyły studia magisterskie i rozpoczęły pracę, w tym przypadku również tę nad tworzeniem największej encyklopedii świata.

Po rozpoznaniu wykształcenia i wieku wikipedystów skonstruowano pytanie badawcze, kim są. Jako przykład posłużyło stworzone przez wikipedystów hasło „Chrześcijaństwo”², które na początku września 2017 r. w polskojęzycznej Wikipedii liczyło 25 stron maszynopisu. Hasło powstało 12 września 2002 r. i od tamtej pory do teraz miało 1450 wersji. Łącznie pracowało nad nim 588 edytorów (Lista autorów i statystyki hasła „Chrześcijaństwo” 2017). Hasło miało także dyskusje³ liczące 253 wersje, 583 strony maszynopisu i było edytowane przez 82 redaktorów (Lista autorów i statystyki strony dyskusji hasła „Chrześcijaństwo” 2017).

Trzech najbardziej aktywnych autorów hasła „Chrześcijaństwo” to: Vuvar1, Monika i Lukas3 (Lista autorów i statystyki hasła „Chrześcijaństwo” 2017). Vuvar1 edytował hasło 58 razy, co stanowi 4% wszystkich edycji. Na jego stronie użytkownika znaleźć można następujący cytat: „«Znieważył mnie, walczył ze mną, ograbił i pokonał mnie». Kto myśl taką precz odrzuci, w tym zawiść sama wygaśnie. Zawsze tak było na świecie, że wrogość nic nie zwycięży wrogości, tylko miłość zawiść gasi, bo takie jest wieczne prawo”, autorstwa Siddhārtha Gautamy. Wikipedysta ten zamieścił tam także swój adres mejlowy (zachowana oryginalna pisownia): „fafuk57 maupa googlemail kropke com”. Wiadomo o nim również, że oprócz języka polskiego posługuje się innymi językami: angielskim, niemieckim i rosyjskim. Dodatkowo zna terminologię stosowaną w językoznawstwie i w medycynie (Wikipedysta: Vuvar1, 2017).

Kolejnym wikipedystą, który dokonał największej liczby edycji omawianego hasła – 32, jest Monika. Na stronie tego użytkownika przeczytać można, że jest kobietą, a Wikipedię edytuje od 24 lutego 2003 r. Dodatkowo podaje swój adres IP (zachowana oryginalna pisownia): „Jeśli się nie mogę lub nie chcę zalogować mam ip – 62.179.13.22”. O wikipedystce tej wiadomo także, że oprócz języka polskiego posługuje się angielskim i włoskim. Dodatkowo zna terminologię używaną w religioznawstwie, jest sceptykiem, ateistą oraz lubi pić herbatę (Wikipedysta: Monika, 2017).

Trzecim z kolei wikipedystą w tej grupie jest Lukas3 z 28 edycjami hasła „Chrześcijaństwo”. Na stronie użytkownika zamieścił on swoje zdjęcie oraz w następujący sposób wyjaśnił obecność w Wikipedii (pisownia oryginalna): „Idea tworzenia Wolnej Encyklopedii bardzo spodobała mi się już od czasu przeczytania książki sf „Fundacja” autorstwa Isaaka Asimowa w której jest mowa o epokowym dziele jakim jest – Encyklopedia Galaktyczna, będącą swoistą skarbnicą wiedzy w czasie epoki upadku Imperium

² Autorka tekstu bada pochodzące z Wikipedii hasło „Chrześcijaństwo” w pracy doktorskiej. Za pomocą metody badawczej, jaką jest analiza zawartości, analizuje zmiany hasła na przestrzeni lat, język wikipedystów oraz stawia tezę, że edytowanie Wikipedii to jeden z elementów kultury popularnej. Metodę analizy zawartości szerzej przedstawia Małgorzata Lisowska-Magdziarz (2004).

³ Oprócz dostępnego dla wszystkich użytkowników Wikipedii hasła, każda strona zaopatrzona jest także w stronę dyskusji. Służy ona do zgłaszania uwag, wymiany opinii oraz rozwiązywania konfliktów powstałych podczas tworzenia kolejnych edycji haseł (Pomoc: Strona dyskusji 2017).

oraz środkiem do odrodzenia cywilizacji". O wikipedyście tym wiemy także m.in., że posługuje się językami polskim, angielskim i rosyjskim, „szuka równowagi między inkluzjonizmem a delecjonizmem”, solidaryzuje się z Tybetańczykami oraz używa OpenOffice.org (Wikipedysta: Lukas3 2017).

Śmiało edytuj

Edycja haseł w Wikipedii wymaga od autorów zastosowania określonych zasad. Mimo że hasłem „Śmiało edytuj” ta internetowa encyklopedia zachęca do jej współtworzenia, a „nowi wikipedyści są bardzo mile widziani i chętnie witani, bo wszelki wkład merytoryczny jest podstawą rozbudowy Wikipedii i jej dalszego funkcjonowania” (Pomoc: Poradnik autora Wikipedii 2017), działania takie są jednak kontrolowane. Wikipedia to bowiem zorganizowana hierarchicznie struktura, chociaż encyklopedia ta nie lubi, kiedy mówi się o niej w ten sposób. Po każdej wprowadzonej zmianie wikipedysta wypełnia „pole opisu zmian”, informujące innych użytkowników „o charakterze dokonanych zmian” oraz które „jest bardzo użyteczne dla kontrolowania, czy ktoś nie próbował zwandalizować artykułu” (Pomoc: Poradnik autora Wikipedii 2017). Pełniący różne zadania wikipedyści decydują, co z daną zmianą zrobić. Sprawdzają m.in., czy spełnia ona warunek encyklopedyczności oraz czy wikipedysta powołał się na źródło – to podstawa przy tworzeniu treści tej internetowej encyklopedii. Jeśli spełnione zostaną wskazane warunki, edycja zostaje zaakceptowana. Istnieją jednak kwestie sporne, które powodują wymianę zdań wikipedystów, tworzą konflikt. Najczęściej dotyczy on m.in. polityki, seksu lub religii (Fichman, Hara 2014). Zgodnie z zasadami Wikipedii, aby dojść do porozumienia, wikipedyści muszą wypracować konsensus, czyli 2/3 głosów. Wymaga on od użytkowników Wikipedii „działania w dobrej wierze dla dokładnego określenia różnic w spojrzeniu na zagadnienie” (Wikipedia: Konsensus 2017). Jeśli nie udaje się wypracować konsensusu, wtedy użytkownicy Wikipedii rozpoczynają proces głosowania:

Zaleca się jasno określić zasady głosowania. Powinna być w sposób prosty i wyczerpujący przedstawiona propozycja, za którą, lub przeciw której uczestnicy będą głosować. Zazwyczaj przy głosowaniach nad propozycjami ustalone są progi, które powinna dana propozycja osiągnąć, aby być przyjęta: np. 80% za, czy 70% za. Jeżeli jest więcej niż jedna propozycja, można dać mniejszy próg (Wikipedia: Głosowania 2017).

Metoda ta wykorzystywana jest także przy nadawaniu uprawnień użytkownikom Wikipedii.

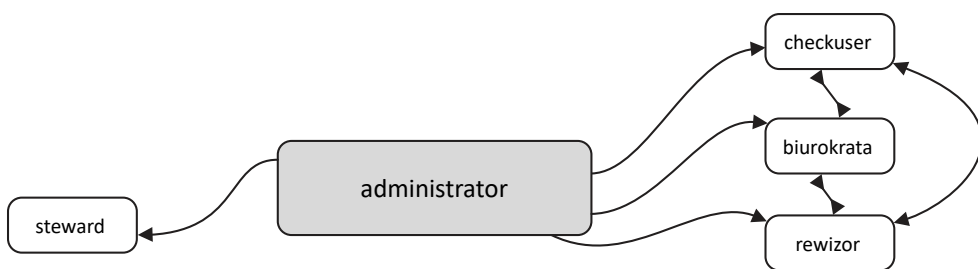
Jeżeli i głosowanie nie przyniesie zakładanego rezultatu, wtedy stosuje się rozwiązywanie konfliktów tzw. innymi metodami. To w kolejności: dialog, mediacje oraz postępowanie przed Komitetem Arbitrażowym. W przypadku mediacji wikipedyści mogą także powołać osobę, która będzie pomagała rozstrzygnąć konflikt (Wikipedia: Rozwiązywanie konfliktów 2017).

Role społeczne w Wikipedii

Największa encyklopedia świata wszystkim użytkownikom przypisuje określone role. Za Dariuszem Jemielniakiem (2013: 60) przyjmuję następujący podział wikipedystów:

- steward,
- checkuser,
- rewizor,
- biurokrata,
- administrator,
- użytkownik uprawniony do szybkiego cofania zmian,
- zarejestrowany użytkownik,
- świeżo zarejestrowany użytkownik,
- niezarejestrowany użytkownik,
- zablokowany użytkownik.

Zablokowany użytkownik nie może dokonywać edycji, ponieważ została na niego nałożona blokada, np. w wyniku szkodliwych edycji, łamiących zasady projektu. Niezarejestrowany użytkownik to taki, który nie utworzył konta w Wikipedii, a jego edycje pojawiają się jako adres IP. Świeżo zarejestrowany użytkownik to ktoś dopiero rozpoczynający edytowanie największej encyklopedii świata. Te trzy opisane tutaj funkcje mają ograniczone uprawnienia. Pełne prawa do edytowania Wikipedii zgodnie z obowiązującymi zasadami uzyskuje dopiero zarejestrowany wikipedysta. Użytkownicy uprawnieni do szybkiego cofania zmian natomiast zajmują się m.in. wycofywaniem tzw. wandalizmów, czyli wpisów niezgodnych z zasadami Wikipedii. Ich obecność jest niezbędna do prawidłowego funkcjonowania projektu. Kolejne role przyznawane są w drodze głosowań. Ich wzajemną zależność przedstawia rysunek 2.



Rysunek 2. Role społeczne w Wikipedii

Źródło: Opracowanie własne.

Najważniejszą rolę społeczną pełnią stewardzi. Co roku wybiera ich ogólnościatowa grupa aktywnych edytorów projektów Wikimedia⁴. Stewardzi mają najszerszy dostęp do wszystkich projektów oraz do wszystkich działań dowolnej grupy użytkowników.

⁴ Obecnie w Polsce działa 11 siostrzanych projektów Wikipedii. To m.in. zbiór podręczników, gazeta online oraz zbiór cytatów.

Mogą m.in. usuwać konta, jak również wykonywać decyzje społeczności lub działać wedle własnego uznania, jednak nie powinni wykorzystywać swoich uprawnień w projektach, które edytują. Aby zostać stewardem, trzeba wcześniej pełnić rolę administratora oraz wykazać się dużym doświadczeniem, które jest oznaką zaufania wikipedystów (Jemielniak 2013: 62).

Następna grupa użytkowników Wikipedii to checkuserzy. Ich głównym zadaniem jest sprawdzanie adresów IP, tak by wykluczyć lub potwierdzić działania użytkowników dokonujących edycji z wielu kont. Aby pełnić tę funkcję, nie trzeba być administratorem, ale w praktyce wybierani są głównie zaufani administratorzy (Jemielniak 2013: 61–62).

Rewizorzy natomiast mają możliwość ukrywania edycji i nazw użytkowników, tak by w ramach trwającej dyskusji mogli zobaczyć je tylko stewardi i rewizorzy (Jemielniak 2013: 62).

Zgodnie z zasadami Wikipedii, aby pełnić funkcję stewarda, checkusera lub rewizora, trzeba mieć ukończone 18 lat oraz podać swoje dane, przesyłając skany dokumentów do Wikimedia Foundation, nadzorującej Wikipedię oraz projekty z nią związane.

Kolejną rolę społeczną, jaką mogą pełnić wikipedyści, są biurokraci. Zajmują się m.in. przyznawaniem uprawnień administratora zarejestrowanym użytkownikom, jednak nie według uznania, a zgodnie z życzeniem społeczności. Dodatkowo mogą także zmieniać nazwy użytkowników oraz przechwytywać nieaktywne konta. Przez lata istnienia Wikipedii „osiągnięto już wystarczającą wydolność tej grupy”, dlatego wymagane jest bardzo duże poparcie społeczności, by utworzenie kolejnego stanowiska biurokraty było zasadne (Jemielniak 2013: 62).

Najbardziej liczną grupę wikipedystów o zwiększonych uprawnieniach stanowią natomiast administratorzy. To doświadczeni użytkownicy, którzy blokują lub odblokowują innych wikipedystów oraz usuwają lub przywracają artykuły. Dodatkowo mogą także całkowicie lub częściowo zabezpieczać je przed edycją. Aby zostać administratorem, należy posiadać około 80% poparcia społeczności oraz spełniać różne inne wymagania, np. utworzenie odpowiedniej liczby haseł i edycji, uczestnictwo w dyskusjach oraz przyjazność dla nowych użytkowników. Uprawnienia administratora nadawane są w drodze głosowań. To proces bardzo trudny, nazywany „krwawą łaźnią” lub „ścieżką zdrowia”, ponieważ przyjmuje czasami „formę egzaminu sprawdzającego umiejętności kandydata (często przez zadawanie trudnych pytań) oraz osobistych przytyków i ośmieszających komentarzy, czynionych z zamiarem wyeksponowania jego wad (Jemielniak 2013: 71). Dlatego wiele osób z uczestnictwa w procesie PUA – przyznawania uprawnień administratora – po prostu rezygnuje.

W Wikipedii za edycję haseł odpowiedzialne są również przypisane zaawansowanym użytkownikom boty. To specjalne programy, który w sposób automatyczny np. poprawiają błędy ortograficzne (Pomoc: Poradnik autora Wikipedii 2017).

Wikipedia w Internecie

Jak wynika z raportu *Wikipedia i jej użytkownicy* (Miotk 2017), opublikowanego 26 września 2017 r. przez organizację Polskie Badania Internetu, Wikipedia jest jedną z najpopularniejszych witryn internetowych w Polsce. W sierpniu 2017 r. zajęła 9 miejsce w rankingu top 10 domen w polskim Internecie, z liczbą 12,8 mln użytkowników (Miotk 2017: 3). Autorka raportu wskazuje, że Wikipedię chętniej edytują mężczyźni niż kobiety – są autorami około 90% wszystkich haseł tej internetowej encyklopedii. Obie płcie natomiast równie często z niej korzystają (po 6,4 mln dla każdej płci) (Miotk 2017:10).

Zakończenie

Analiza wewnętrznych danych Wikipedii prowadzi do następujących wniosków na temat tego, kto tworzy tę największą internetową encyklopedię na świecie. Po pierwsze, edytowaniem artykułów w polskiej wersji językowej tej encyklopedii zajmują się w większości osoby, które ukończyły studia magisterskie. Obala to zatem stereotyp, że hasła tworzą ludzie niewykształceni. Średnio wikipedysta ma 29 lat, a zatem można powiedzieć, że najczęściej twórcami Wikipedii są młode osoby po studiach.

Po drugie, ilu użytkowników, tyle różnych zainteresowań i zajęć wikipedystów. Wiadomo o nich tyle, ile sami zechcą powiedzieć na stronach użytkowników. Posługują się różnymi językami, znają naukową terminologię, są osobami wierzącymi/ateistami, solidaryzują się z innymi narodami lub po prostu lubią pić herbatę. Wyniki analizy wskazują jednak, że hasła, np. związane z religią, nie zawsze tworzą osoby zaangażowane w dany temat, co umożliwia spojrzenie na problem z nowej perspektywy.

Po trzecie, mimo że Wikipedia zachęca swoich autorów do „śmiałego edytowania”, nic w tej internetowej encyklopedii nie dzieje się bez kontroli. Nadzorowi poddawany jest każdy wpis, a autorzy pełnią określone role społeczne, od mniej do bardziej zaangażowanych. Część z nich przyznawana jest automatycznie, inne w drodze głosowań i dyskusji, tworząc swoistą „ścieżkę kariery” wikipedystów.

Po czwarte zaś, Wikipedia mało przystaje do świata naukowej kultury. W tej internetowej encyklopedii zapisano, że nie obowiązują jej sztywne reguły, a strony często modyfikowane są dla samej przyjemności, w oparciu o zdrowy rozsądek. A zatem Wikipedia stosuje się do zasad typowych dla świata kultury popularnej, w którym najważniejsze staje się to, co w swej istocie jest nieważne, ale za to intrygujące i zaskakujące. W kontekście tym stawiane są pytania, co z wiarygodnością tej internetowej encyklopedii i dlaczego, mimo braku sztywnych naukowych zasad, jest tak popularna? Odpowiedzi na te pytania to jednak temat na osobne rozważania.

Bibliografia

- Chrześcijaństwo*, <https://pl.wikipedia.org/wiki/Chrze%C5%9Bcija%C5%84stwo> [dostęp: 28.08.2017].
- Fichman P., Hara N., 2014, *Global Wikipedia: International and Cross-Cultural Issues in Online Collaboration*. Plymouth: Rowman & Littlefield Publishers.
- Jemielniak D., 2013, *Życie wirtualnych dzikich. Netnografia Wikipedii, największego projektu współtworzonego przez ludzi*. Warszawa: Poltext.
- Kobus M., Jemielniak D., 2014, *Ekonomia daru i społeczności otwartej współpracy – nowe kierunki badań społecznych*, „E-mentor” nr 4 (56), <http://www.e-mentor.edu.pl/artukul/index/numer/56/id/1116> [dostęp: 16.08.2017].
- Lisowska-Magdziarz M., 2004, *Analiza zawartości mediów. Przewodnik dla studentów*. Kraków: Uniwersytet Jagielloński.
- Lista autorów i statystyki hasła „Chrześcijaństwo”*, <https://xtools.wmflabs.org/articleinfo/pl.wikipedia.org/Chrze%C5%9Bcija%C5%84stwo> [dostęp: 04.09.2017].
- Lista autorów i statystyki strony dyskusji hasła „Chrześcijaństwo”*, <https://xtools.wmflabs.org/articleinfo/pl.wikipedia.org/Dyskusja:Chrze%C5%9Bcija%C5%84stwo> [dostęp: 08.09.2017].
- List of Wikipedias*, https://en.wikipedia.org/wiki/List_of_Wikipedias [dostęp: 04.10.2017].
- Miotk A., 2017, *Wikipedia i jej użytkownicy*. Polskie Badania Internetu, http://pbi.org.pl/wp-content/uploads/2017/09/2017-09-26-Wikipedia_analiza.pdf [dostęp: 25.09.2017].
- Pomoc: Poradnik autora Wikipedii*, https://pl.wikipedia.org/wiki/Pomoc:Poradnik_autora_Wikipedii [dostęp: 08.09.2017].
- Pomoc: Strona dyskusji*, https://pl.wikipedia.org/wiki/Pomoc:Strona_dyskusji [dostęp: 03.09.2017].
- Reguła Titiusa-Bodego*, https://pl.wikipedia.org/wiki/Regu%C5%82a_Titiusa-Bodego [dostęp: 04.10.2017].
- Wales J., 2005, *Wikipedia is an encyclopedia*, <https://lists.wikimedia.org/pipermail/wikipedia-l/2005-March/020469.html> [dostęp: 04.10.2017].
- Wikipedia*, <https://pl.wikipedia.org/wiki/Wikipedia> [dostęp: 03.10.2017].
- Wikipedia: Głosowania*, <https://pl.wikipedia.org/wiki/Wikipedia:G%C5%82osowania> [dostęp: 18.07.2017].
- Wikipedia: Konsensus*, <https://pl.wikipedia.org/wiki/Wikipedia:Konsensus> [dostęp: 05.10.2017].
- Wikipedia: Size Comparisons*, https://en.wikipedia.org/wiki/Wikipedia:Size_comparisons [dostęp: 29.07.2017].
- Wikipedia: Statystyki: Wikipedyści według roku urodzenia*, https://pl.wikipedia.org/wiki/Wikipedia:Statystyki/Wikipedy%C5%9Bci_wed%C5%82ug_roku_urodzenia [dostęp: 01.09.2017].
- Wikipedia: Statystyki/Wikipedyści według wykształcenia*, https://pl.wikipedia.org/wiki/Wikipedia:Statystyki/Wikipedy%C5%9Bci_wed%C5%82ug_wykszta%C5%82cienia [dostęp: 01.09.2017].
- Wikipedia, Strona główna*, https://pl.wikipedia.org/wiki/Wikipedia:Strona_g%C5%82%C3%B3wna [dostęp: 25.06.2017].
- Wikipedia: Rozwiązywanie konfliktów*, https://pl.wikipedia.org/wiki/Wikipedia:Rozwi%C4%85zywanie_konflikt%C3%B3w [dostęp: 18.07.2017].
- Wikipedysta: Lukas3*, <https://pl.wikipedia.org/wiki/Wikipedysta:Lukas3> [dostęp: 15.10.2017].
- Wikipedysta: Monika*, <https://pl.wikipedia.org/wiki/Wikipedysta:Monika> [dostęp: 15.10.2017].
- Wikipedysta: Vuvar1*, <https://pl.wikipedia.org/wiki/Wikipedysta:Vuvar1> [dostęp: 15.10.2017].