

SPIS TREŚCI

I. ARTYKUŁY TEORETYCZNE

Syndrom Gauguina – zmiana tożsamości czy mit?
Piotr OLEŚ, Monika KŁOSOK-ŚCIBICH 9

Źródła mitów o twórczości i ich implikacje edukacyjne
Dorota TURSKA 27

II. RAPORTY Z BADAŃ

Aspekty kontroli rodzicielskiej i dyscyplinowania dziecka
Agnieszka SZYMAŃSKA 37

Wpływ zagęszczenia przestrzeni na oceny związanego z nią czasu
– zmiany rozwojowe
Beata WINNICKA 49

Specyfika formułowania planów krótkoterminowych w okresie dorastania
– wyniki badań
Kinga DZIWAŃSKA 61

Lęk-cecha i reaktywność emocjonalna a przesądność uczniów
Agnieszka BIENKOWSKA 71

III. SPRAWOZDANIA I RECENZJE

Sprawozdanie z Międzynarodowej Konferencji Naukowej *Rain Man jest wśród nas. Współczesne formy pomocy osobom z autyzmem w ujęciu systemowym.*
Kraków 27–29 listopada 2008
Joanna KOSSEWSKA 83

Recenzja: *Identity and Story. Creating Self in Narrative.* Red. D.P. McAdams,
R. Josselson, A. Lieblich. Washington: American Psychological Association, 2006
Kamil JEZIERSKI 89

English Abstracts 93