

Spis treści

Contents

Od Redakcji	9
<i>Editor's Note</i>	
Sławomira Sadowska	
Polityka oświatowa w rozwiązywaniu kwestii kształcenia uczniów z niepełnosprawnościami (1989–2016)	13
<i>The educational policy in solving the issue of education of pupils with disabilities (1989-2016)</i>	
Zenon Gajdzica	
Tendencje reformowania systemu kształcenia specjalnego – kilka uwag na marginesie ostatnich zmian legislacyjnych	37
<i>Tendencies in reforming the system of special education – some comments concerning recent legislative changes</i>	
Zdzisława Janiszewska-Nieścioruk	
(Nie)dojrzałość proinkluzyjnych zmian w kształceniu osób z niepełnosprawnością	47
<i>(Im)maturity of pro-inclusive changes in the education of people with disabilities</i>	
Małgorzata Sekułowicz, Agnieszka Sekułowicz	
Edukacja włączająca w polityce oświatowej. Możliwości i ograniczenia ..	60
<i>Inclusive education in policy. Possibilities and restrictions</i>	
Iwona Chrzanowska	
Wczesna edukacja i opieka w Polsce na tle krajów UE – wyzwania dla polskiej polityki oświatowej	73
<i>Early childhood education and care in Poland and UE – challenges for Polish educational policy</i>	
Jarosław Bąbka, Małgorzata Podgruszewska	
Polityka oświatowa wobec uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w perspektywie lokalnej – na podstawie opinii nauczycieli małego miasta	92
<i>Educational Policy for Children with Special Educational Needs Approached Locally – Basing on the Opinions of Teachers from a Small Town</i>	
Paweł Kubicki	
Między włączaniem a segregacją – szkoły w Polsce wobec uczniów z niepełnosprawnościami	107
<i>Between inclusion and segregation – schools in Poland towards students with disabilities</i>	

Grażyna Mikołajczyk-Lerman

- Bariery w realizacji prawa do edukacji dzieci z niepełnosprawnościami w opinii ich rodziców. Rekomendacje dla polityki oświatowej 119
Barriers to the realization of the right to education for children with disabilities in the opinion of their parents. Recommendations for educational policy

Dorota Podgórska-Jachnik

- Zmiany we współczesnej edukacji osób niesłyszących w Polsce w kontekście wybranych rozwiązań polityki oświatowej 132
Changes in a modern education of the deaf in Poland in the context of the chosen solutions of education policy

Agnieszka Muchacka

- Przydatność zastosowania wybranych skal psychologicznej jakości życia do badania poczucia jakości życia u osób z niepełnosprawnością 153
The usefulness of the application of selected psychological quality of life scales to study the sense of quality of life people with disabilities

Monika Gołubiew-Konieczna

- Pomoc psychologiczno – pedagogiczna (i nie tylko) a uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych w szkołach ogólnodostępnych – aspekty prawne i rozwiązania praktyczne w dobie toczącej się reformie oświatowej 162
Psychological and pedagogical help for (and?) students with special educational needs in public schools – legal aspects and practical solutions in the days of the educational system reforms

Agnieszka Dudzińska, Katarzyna Roszewska

- Praktyczna realizacja polityki oświatowej wobec uczniów z niepełnosprawnościami 185
The practical implementation of educational policy for students with disabilities

Lidia Szmania

- Relacje rówieśnicze w szkole w perspektywie osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu 202
School peer-relationships of pupils with autism spectrum disorder

Z nauk pokrewnych
Allied sciences

Bogusław Śliwerski

- Edukacyjne uwarunkowania politycznego oraz dydaktycznego analfabetyzmu w III RP 222
Educational Conditions of Political and Didactic Illiteracy in the Third Polish Republic

Bożena Stawoska-Jundziłł

- Czy studentom pedagogiki potrzebna jest historia wychowania? 232
Do students of pedagogy need history of education?

Z badań studentów
Students' research

Natalia Freiberg

Integracja uczniów pełnosprawnych i uczniów z niepełnosprawnością
w wybranych szkołach podstawowych w Gdyni 243
*Integration of pupils with and without disabilities in a chosen primary schools
in Gdynia*