

# Spis treści

## Contents

Od Redakcji .....	9
<i>Editor's Note</i>	

### **Między teorią a praktyką pedagogiki Specjalnej** *Between theory and practice of special education*

#### **Sławomir Olszewski, Katarzyna Parys**

Wektory zmian zachodzących w polskiej pedagogice specjalnej <i>Vectors of changes taking place in Polish special pedagogy</i> .....	13
--	----

#### **Teresa Żółkowska**

Posthumanizm. Niepełnosparwność <i>Posthumanism. Disability</i> .....	27
--	----

#### **Sławomira Sadowska**

Projekt „szkoły dla wszystkich” – w poszukiwaniu wzorca działania i możliwości jego urzeczywistnienia w polskich szkołach <i>„School for everybody” project – searching for a model of action and possibilities of its implementation in Polish schools</i> .....	38
--	----

#### **Dorota Podgórska-Jachnik**

(Nie)pełnosprawność a (nie)samodzielność w kontekście autonomii relacyjnej <i>(Dis)ability and (in)dependence in the context of relational autonomy</i> .....	57
--	----

#### **Agnieszka Woynarowska**

Europejskie studia nad niepełnosprawnością. Analiza wątków badawczych i obszarów zainteresowań ALTER – European Society for Disability Research <i>European Disability Studies. The Analysis of research trends and research issues of ALTER – European Society for Disability Research</i> .....	72
--	----

#### **Dorota Krzemińska, Iwona Lindyberg**

O (nie)studiowaniu i (nie)przygotowaniu do pracy w obszarze wsparcia dorosłych osób z niepełnosprawnością. Dwu głos z doświadczeń nauczyciela akademickiego i badacza <i>On (not)studying and not(preparing) to support adults with disabilities. Reflecting on university teacher's and researcher's experience</i> .....	99
---	----

**Małgorzata Lewartowska-Zychowicz**

- O poczuciu sensu w procesie uczenia się. Casus perspektyw społecznej readaptacji wychowanków Zakładu Poprawczego  
*About the sense of purpose in the learning process. Casus the perspectives of social readaptation of charges of the Correctional Facility* ..... 115

**Magdalena Bartniczak**

- Możliwe sposoby ujmowania kompetencji narracyjnej w kontekście autonomii jako kategorii teleologicznej w pedagogice specjalnej  
*Possible ways to include the narrative competence in relation to autonomy as a purpose in special pedagogy* ..... 127

**Dorota Prysak**

- Badacz jako (non)konformista – z refleksji prowadzonych badań w działaniu  
*Researcher as (non)conformist – reflecting on the conducted action research* .... 143

**Lucyna Kopciewicz**

- Cybrogi, wojownicy i żywe tarcze. Krytyczne studia nad technologiami jako perspektywa badań dyskursów niepełnosprawności  
*Cyborgs, warriors and live shields. Critical technology studies as a research frame of disability discourses* ..... 156

**Marcin Wlazło**

- (Pełno)sprawni są bez szans, czyli crip studies we współczesnym kinie  
*(Fully) abled have no chances or crip studies in contemporary cinema movies* ... 168

**Dorota Krzemińska, Jolanta Rzeźnicka-Krupa**

- Inny, inność/obcość* w perspektywie doświadczeń edukacyjnych – fenomenograficzne poszukiwanie znaczeń  
*Other, otherness/strengeness in the educational experiences perspective: The phe-nomenographic searching of meanings* ..... 180

**Osoba z niepełnosprawnością w twórczym działaniu***A person with disability in creative action***Dorota Krzemińska**

- "My business" – experimental performance about love, being a couple and pregnancy of people with Down Syndrome. The artistic work of theatre company of adults with intellectual disabilities as the right to (co-creating) culture – a sketch  
*„Moja sprawa” – eksperymentalny spektakl o miłości, byciu parą i ciąży osób z zespołem Downa. Twórczość artystyczna teatrów osób z niepełnosprawnością intelektualną jako prawo do (współtworzenia) kultury – szkic* ..... 208

**Iwona Lindyberg**

„Być poetą” z niepełnosprawnością intelektualną. Próba odsłonięcia  
 znaczeń nadawanych własnej twórczości poetyckiej przez osobę  
 z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim  
*„Being e poet”. Approaching the meanings ascribed to own poetic creativity  
 by a person with mild intellectual disability . . . . .* 225

**Jolanta Rzeźnicka-Krupa**

Oswajanie rzeczywistości – realizm i magia w twórczości literackiej  
 Aliny Domnicz  
*Familiarizing reality: realism and magic in literary creativity of Alina Domnicz . . . .* 247

**Codzienne życie z niepełnosprawnością**  
*Everyday life of people with disability*

**Danuta Wolska, Ewelina Sobocha**

Znaczenie bliskich relacji w dorosłym życiu osób z autyzmem  
*The importance of middle relationship in adult people of persons with autism . . .* 267

**Maciej Jabłoński**

Edukacja obywatelska. Krytyczna analiza statutów Warsztatów  
 Terapii Zająciowej  
*Civic education. Critical analysis of the statutes of the Occupational Therapy  
 Workshops . . . . .* 276

**Katarzyna Ćwirynkało**

Kobiecość z perspektywy kobiet z niepełnosprawnością intelektualną –  
 raport z badań fokusowych  
*Femininity as defined by females with intellectual disability – a focus group  
 research report . . . . .* 293

**Joanna Nowak**

Świadomość własnej niepełnosprawności w życiu codziennym,  
 środowisku szkolnym – refleksje uczniów z wadą wzroku  
*Awareness of own disability in everyday life, school environment –  
 reflections of students with visual impairment . . . . .* 304

**Z badań studentów**  
*Students' research*

**Kacper Kowalski**

Paraolimpiada – parasportowcy – paraludzie?  
 Sport osób z niepełnosprawnością w Internecie  
*Paralympic, para-sportsmem, para-people? Sport of disabled people  
 in the Internet . . . . .* 318