

SPIS TREŚCI

Wprowadzenie Maria Kielar-Turska	7
I. ARTYKUŁY PRZEGLĄDOWE	
Sposoby ujmowania kompetencji komunikacyjnej – jej geneza i rozwój w perspektywie sytuacji komunikacyjnej Stefan FRYDRYCHOWICZ	13
Rola dyskursu emocjonalnego w rozwoju reprezentacji emocji Małgorzata STĘPIEŃ-NYCZ	29
II. RAPORTY Z BADAŃ	
Wyrazy n-fonemowe i n-sylabowe w mowie dorosłych adresowanej do niemowląt Stanisław MILEWSKI	43
Co rodzice wiedzą o zasobie słownictwa swoich dzieci? Kwestionariuszowe badanie rozwoju słownika dzieci 2–6-letnich Ewa HAMAN, Krzysztof FRONCZYK, Iwona GIRTNER	57
Dekodowanie mimicznych i wokalnych oznak emocji przez dzieci w wieku 4–7 lat Ewa CZAPLEWSKA	73
Rozumienie dwuznaczności przez dzieci pięcioletnie w kontekście rozwoju wiedzy o umyśle Anna SZCZYPCZYK	83
Rozumienie metafor z nazwą zwierzęcia w nośniku – perspektywa rozwojowa Ewa DRYLL	95

III. RECENZJE I SPRAWOZDANIA

RECENZJA: Bogumiła Baumgartner (2008), <i>Przeżyć dwujęzyczność. Jak wychować dziecko dwujęzycznie</i> . Gdańsk: Wydawnictwo Harmonia Anna ŚWIĄTEK	113
80 lat psychologii rozwojowej na Uniwersytecie Jagiellońskim: sprawozdanie z sesji naukowej upamiętniającej osiemdziesiątą rocznicę założenia Katedry Psychologii Pedagogicznej na Uniwersytecie Jagiellońskim Małgorzata STĘPIEŃ-NYCZ	117
English Abstracts	123

