

SPIS TREŚCI

Od Redakcji	13
-------------------	----

STUDIA I ROZPRAWY

NOWOCZESNA EDUKACJA W DUCHU KONSERWATYWNYM

Nowoczesna szkoła konserwatywna. Otwarcie perspektywy	19
<i>Anna Sajdak-Burska</i>	
Granice i sens myśli konserwatywnej w epoce końca tradycyjnej edukacji akademickiej	39
<i>Magdalena Archacka</i>	
Edukacja, która ocala i tworzy: pozostał już tylko awangardowy konserwatyzm? ...	61
<i>Janina Kostkiewicz</i>	
Socjohistoryczne podejście do analizy społeczeństwa polskiej edukacji w duchu konserwatywnej myśli pedagogicznej w latach 1980–2021	79
<i>Bogusław Śliwerski</i>	
Problem teocentrycznej antropologii w filozoficznej myśli Andrzeja Maryniarczyka SDB jako przyczynek do identyfikacji współczesnego nurtu konserwatywności w polskiej pedagogice	103
<i>Maria Boużyk, Stanisław Chrobak</i>	
Pedagogika konserwatywna w kontekście pedagogiki katolickiej i pedagogiki narodowej	129
<i>Marek Mariusz Tytko</i>	
Edukacja kulturalna i kształtowanie kompetencji społecznych dzieci a myśl konserwatywna	155
<i>Renata Pater, Joanna Olszewska-Gniadek</i>	

Z HISTORII KONSERWATYWNEJ MYŚLI PEDAGOGICZNEJ

„Tradycja to sam postęp”. Konserwatywność jako źródło pedagogiki współczesnej – na podstawie filozofii Augusta Cieszkowskiego	173
<i>Wiesława Sajdek</i>	
„Pesymizm jako siła twórcza”. Idee wychowawcze Mariana Zdziechowskiego	193
<i>Stanisław Gałkowski</i>	

Konserwatywne aspekty myśli społeczno-wychowawczej Adama Skwarczyńskiego	209
<i>Elwira Jolanta Kryńska</i>	
Poglądy pedagogiczne Zenona Grocholewskiego	233
<i>Urszula Maja Krzyżanowska</i>	

Z FILOZOFII I HISTORII WYCHOWANIA

O tragizmie cnoty zadufanej. Analiza estetyczno-etycznych aspektów pedagogiki tragicznej Henryka Elzenberga, cz. I	259
<i>Tomasz Drewniak</i>	
Odpowiedzialne rodzicielstwo. Rozważanie na kanwie nauczania Stefana Wyszyńskiego	277
<i>Urszula Gruca-Miąsik, Magdalena Parzyszek</i>	
„Drugie pokolenie” katechetów wobec przemian społeczno-kulturowych w autonomii galicyjskiej (1867–1918). Ciągłość instytucji a dynamika zmian	295
<i>Ks. Czesław Chrzęszcz, Ks. Grzegorz Godawa</i>	
Filozofia praktyczna w dorobku Sebastiana Petrycego jako jeden z filarów renesansowej koncepcji pedagogiczno-filozoficznej	315
<i>Agnieszka Michalkiewicz-Gorol</i>	
Koncepcje wychowania estetycznego w Królestwie Polskim w dobie przemian modernizacyjnych na przełomie XIX i XX wieku	331
<i>Aneta Bóldyrew, Joanna Falkowska</i>	
Lubelsko-warszawski okres w rozwoju naukowym Haliny Taborskiej i jej zainteresowania estetyką angielską	347
<i>Witold Chmielewski</i>	
Pedagogika jako nauka hermeneutyczna i krytyczna. Problematyka rozumienia i dialogu w świetle teorii działania komunikacyjnego	361
<i>Wojciech Kruszelnicki</i>	
Preparedness and Competences of Polish Teachers on the Threshold of Changing the Structure, Organization and Standards of the Education Systems	389
<i>Monika Skura</i>	

ARCHIWUM

Przemówienie rektora Uniwersytetu Jagiellońskiego St. hr. Tarnowskiego przy immatrykulacji uczniów Uniwersytetu dnia 7 grudnia 1886 r.	419
<i>Stanisław Tarnowski</i>	

ARTYKUŁY RECENZYJNE

Historycy wychowania o losach polskich dzieci w czasach dwóch wojen światowych:

Wiesław Theiss, *Dzieci syberyjskie 1919–2019. Z Syberii przez Japonię i Stany Zjednoczone do Polski*, Kraków: Muzeum Sztuki i Techniki Japońskiej, 2020, ss. 440. ISBN 978-83-62096-98-5;

Teruo Matsumoto, Wiesław Theiss, *Dzieci syberyjskie. Pomoc Japonii dzieciom polskim w latach 1919–1922. Siberian Children. Japan's Aid for Polish Children in the Years 1919–1922*, Warszawa: Wydawnictwo Sejmowe, 2018, ss. 282. ISBN 978-83-7666-567-2;

Witold Jan Chmielewski, *Dzieci polskie w Nowej Zelandii. Obóz w Pahiatua (1944–1949)*, Kraków: Wydawnictwo Naukowe Akademii Ignatianum w Krakowie, 2022, ss. 364. ISBN 978-83-7614-523-5 429
Bogusław Śliwerski

Nowe spojrzenie na ewaluację nauczyciela w monografii Zuzanny Sury *Ewaluacja w pracy nauczycieli. Konteksty zawodowe i tożsamościowe*, Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2020, ss. 280, ISBN 978-83-233-4893-1 437
Marek Kościelniak

O realną przemianę świata edukacji: Bogusław Śliwerski, *Kultura rywalizacji i współpracy w szkole*. Warszawa: Wolters Kluwer, 2022, ss. 379. ISBN 978-83-8286-274-4 445
Janina Kostkiewicz