

LABOR et EDUCATIO

nr 5/2017

Spis treści

Franciszek Szlosek Słowo wstępne // Introduction	7
--	---

STUDIA

Waldemar Furmanek Innowacje kategorią współczesności // Innovations as the Category of Contemporaneity	11
Natalia Stępień-Lampa O zmianie potrzebnej polskiej szkole // About The Change Needed in The Polish School	45
Joanna Giebułtowska Rozwój zawodowy nauczycieli w modelu <i>professional learning community</i> // Teachers' Professional Development in the <i>Professional Learning Community</i> Model	57
Roman Ceglarek Edukacja religijna w liceach zawodowych w kontekście innowacyjnych zmian w szkolnictwie zawodowym w okresie międzywojennym w Polsce // The Religious Education at The Vocational Secondary Schools in The Context of Changes in The Vocational Education in The Interwar Period in Poland	73
Nellya Nychkalo „New Ukrainian School”: the Present and the View to the Future // „Nowa szkoła ukraińska”: terażniejszość i spojrzenie na przyszłość	89

Elena Lavrentsova, Petar Valkov	
Dropping Out Of School: Risk and Protective Factors // Porzucenie szkoły: ryzyko i czynniki ochronne	107
Natalya Bidyuk	
Studying Linguistics at the UK's Universities // Kształcenie zawodowe lingwistów na brytyjskich uczelniach	125

BADANIA

Joanna Madalińska-Michalak	
School Principal Leadership and Learning through Practitioner Research: Towards Innovations in Education Przywództwo dyrektora szkoły i uczenie się poprzez badania praktyczne: ku innowacjom w edukacji	137
Joanna M. Łukasik	
Zaniedbane obszary w procesie kształcenia do zawodu nauczyciela Neglected Areas in The Training Process to The Profession of Teacher	155
Natalya Pazyura	
Ways to Improve the Competitiveness of Graduates in the Labor Market: the Experience of Japanese Universities // Sposoby poprawy konkurencyjności absolwentów na rynku pracy: doświadczenia uniwersytetów japońskich	167

INNOWACJE

Norbert G. Piłkuła, Katarzyna Jagielska	
Gerontologiczna praca socjalna jako innowacja w kształceniu pracowników socjalnych. Wybrane rekomendacje dla polityki społecznej // Gerontological Social Work as an Innovation of the Social Workers' Education. Selected Recommendations for the Social Policy	177
Agnieszka A. Sikora-Balicka	
Innowacje w pedagogice osób z zaburzeniami neuropoznawczymi Innovations in the Pedagogy of People with Neurocognitive Disorders	197
Agnieszka Smrokowska-Reichmann	
Psychobiograficzny model Erwina Böhma jako innowacyjne podejście do seniorów z demencją // The Erwin Böhm's Psychobiographically Model as An Innovative Approach to Seniors with Dementia	213

Krzysztof Chaczko, Marta Iwińska

Innowacyjne przeciwdziałania marginalizacji grup mniejszościowych na rynku pracy. Uwagi na temat strategii „dwukierunkowej” // Innovative Counteracting Marginalization of Minority Groups on The Labor Market. Comments on The “Bidirectional” Strategy

229

RECENZJE**Joanna Pękala**

Stefan T. Kwiatkowski, Dominika Walczak (red.),

Kompetencje interpersonalnej w pracy współczesnego nauczyciela

245

Anna Malisz

Patrycja Stawiarska, *Wypalenie zawodowe w perspektywie wyzwań współczesnego świata*

251

Danuta Siewiorek-Talikowska

Anna Jazukiewicz, Iwona Jazukiewicz (red.), *Kształtowanie sprawności moralnych*

255

SPRAWOZDANIA**Izabella Kust**

Konferencja Naukowa „Nauczyciel wspierający i wspierany. Rola umiejętności interpersonalnych w pracy nauczyciela” 6 grudnia 2016 r., Warszawa

259

Joanna Michalak-Dawidziuk

Ogólnopolskie Seminaria Badawcze, 1–3 lutego 2016 r., Ustroń; 23–27 sierpnia 2016 r. Zuberec

265

Katarzyna Ludwikowska

VII Naukowe Forum Polsko-Ukraińskie / Ukraińsko-Polskie: EDUKACJA DLA PRZYSZŁOŚCI, 19–21 września 2017 r., Bydgoszcz

269

INFORMACJE O AUTORACH

275

WYTYCZNE DLA AUTORÓW

279