

SPIS TREŚCI

ZESZYT 1

Alicja Lumer „Odczarowane dzieciństwo” – na przykładzie wybranych dzieł literackich	1
Zofia Byczko <i>Błękitny zamek</i> jako opowieść o sile bliskości emocjonalnej	7
Klaudia Komenda <i>Harry Potter</i> jako potencjał edukacyjny, nie tylko dla dzieci	15
Kinga Różycka Przyspieszone dorastanie – analiza na podstawie <i>Igrzysk śmierci</i>	23
Magdalena Kocoł Wychowując dziecko w... Norwegii	31
Adrian Bednarczyk Dzieciństwo w kalejdoskopie na przykładzie <i>Małego Księcia</i>	37
Dominika Beszlej Praca socjalna z dzieckiem – refleksje na podstawie książki <i>Agresja – nowe tabu?</i> Jespera Juula	41
Agata Stępnik <i>Dziennik Helgi</i> , czyli o dorastaniu w czasie Zagłady	47
Justyna Czort W pogoni za nieutraconą wyobraźnią	55
Wokół edukacji do pracy socjalnej – między teorią a działaniem społecznym/ Around education for social work – between theory and social action	
Marta Kamińska, Katarzyna Ornacka, Dominika Beszlej Praca socjalna z dzieckiem metodą streetworkingu – o wydobywaniu potencjału i budowaniu relacji w przestrzeni społecznej dziecka	59
Marta Kamińska, Katarzyna Ornacka, Dominika Beszlej Streetworker w kontakcie z dzieckiem – warunki i narzędzia pracy – kilka uwag teoretyczno-praktycznych	79
Recenzje/Reviews	93