

## OD REDAKCJI

Oddajemy do rąk Czytelników kolejny numer Zeszytów Naukowych Instytutu Spraw Publicznych „Zarządzanie Publiczne”, poświęcony różnorodnym aspektom prorozwojowej aktywności organizacji publicznych i obywatelskich. Tematyka ta zyskuje obecnie coraz większe znaczenie w teorii i praktyce zarządzania publicznego. Współcześnie, gdy żyjemy w środowisku, które nieustannie i coraz szybciej się zmienia, organizacje muszą wciąż uczyć się i rozwijać w taki sposób, aby zachować zdolność do odtwarzania wyznaczających je relacji, które będą źródłem wartości dla wszystkich zaangażowanych w nie podmiotów.

Poznanie i zrozumienie procesów rozwojowych w organizacjach publicznych i obywatelskich oraz ich różnorodnych uwarunkowań, tak by w rezultacie móc proponować bardziej skuteczne rozwiązania zarządcze, wymaga ciągłego poszerzania refleksji teoretycznej oraz rozpoznania wielu zagadnień metodologicznych. W związku z tym niniejszy numer stanowi wybór tekstów, które dowodzą tego, jak obszerna, ważna i rozwijająca się jest problematyka, której został poświęcony.

Zeszyt otwiera artykuł Dušana Bogdanova na temat instytucjonalnego przeciwdziałania cyfrowemu wykluczeniu. Autor, wychodząc z założenia, że nowe technologie w coraz większym stopniu nie tylko ułatwiają, lecz stają się wręcz niezbędne do funkcjonowania zarówno w sferze biznesowej, jak i prywatnej, poszukuje skutecznych sposobów włączania grup wykluczonych ze współczesnego, silnie z informatyzowanego społeczeństwa. Joanna Hernik i Agnieszka Dziadas podejmują temat skuteczności kampanii społecznych, które to kampanie promują bezpieczne zachowania na drodze. Przedstawiają ich specyfikę oraz warunki skutecznego wpływu na ważne społecznie postawy i zachowania. Kolejny artykuł, autorstwa Joanny Kołodziejczyk, dotyczy ważnego dla współczesnej szkoły wyzwania związanego z koniecznością pogłębiania współpracy z rodzicami, szczególnie w zakresie przekazywania informacji na temat rozwoju i wychowania uczniów.

Kilka następujących tekstów dotyka różnych aspektów zarządzania rozwojem terytorialnym. Monika Turek w artykule na temat lokalnych grup działania ukazuje specyfikę ich funkcjonowania oraz znaczenie dla zarządzania rozwojem lokalnym. Włodzimierz Okrasa i Beata Witek przedstawiają wyniki badań empirycznych dotyczących wpływu relacji pomiędzy sektorem publicznym i pozarządowym na alokację środków publicznych na poziomie lokalnym. Ważnego problemu skuteczności informacji i promocji Funduszy Europejskich dotyczy tekst Agnieszki Pasternak, która przybliżyła wyniki badań empirycznych przeprowadzonych wśród mieszkańców województwa śląskiego. Paweł Romaniuk przedstawia rolę i znaczenie audytu wewnętrznego w kreowaniu polityki rozwoju samorządu woje-

wództwa. Przedmiotem rozważań Izabeli Seredochy są formy współpracy samorządu z organizacjami pozarządowymi na przykładzie miasta Elbląg.

Kolejne trzy artykuły stanowią ważny wkład w poznanie wybranych aspektów ekonomicznych i społecznych makrootoczenia. Gábor Kovács i Zsuzsa Stion przybliżają dwudziestoletnie doświadczenia Węgier w zakresie problemu długu publicznego na poziomie lokalnym. Katalin Takács-György, Miklós Vásáry, János Balázs Tóth, Zsolt Baranyai i István Takács podjęli trud zbadania wpływu Funduszy Europejskich na najważniejsze trendy makroekonomiczne w wybranych państwach Centralnej i Środkowej Europy. Przedmiotem rozważań Liliany Hawrysz i Katarzyny Hys stały się bariery we wprowadzaniu w życie systemów e-Government (elektronicznej administracji) w Polsce.

Tom zamyka opracowanie autorstwa Romana Dorczaka i Jakuba Kołodziejczyka na temat wartości współpracy szkół z innymi instytucjami działającymi we wspólnym środowisku. Współpraca ta stwarza, zdaniem Autorów, szansę poradzenia sobie z problemami przekraczającymi możliwości działania szkoły, czego dowodzą oni na podstawie wyników badań empirycznych.



*Grzegorz Baran*