

Spis treści

Contents

Od Redakcji	9
<i>Editor's Note</i>	
Zdzisława Janiszewska-Nieścioruk, Sławomira Sadowska	
Problemy związane z probolońskim kształceniem pedagogów i nauczycieli w Polsce	13
<i>The problems connected with the pro-bolognian education of pedagogues and teachers in Poland</i>	
Sławomira Sadowska	
Kim powinien być pedagog specjalny: granice wzorca w kontekście potrzeb zmiany społecznej i horyzont „odpowiedzi” rozbieżnych	32
<i>Whom should a special pedagogue be: the boundaries of a model in the context of the need for social change and the horizon of divergent „answers”</i>	
Katarzyna Parys	
Poczucie umiejscowienia kontroli a twórcze orientacje życiowe pedagogów specjalnych	48
<i>Special Education Teachers' Locus of Control and Creative Life Orientations</i>	
Sławomir Olszewski	
Pedagog specjalny w świetle metafor – samoopis roli zawodowej	67
<i>Special Educators' self-understanding through metaphors</i>	
Katarzyna Plutecka	
Godność pedagoga specjalnego wobec polityki wprowadzania zmian w aktualnej rzeczywistości oświatowej	77
<i>The dignity of the special educator to the policy changes in the current educational reality</i>	
Katarzyna Ćwirynkało, Urszula Bartnikowska	
25 lat funkcjonowania Ustawy o systemie oświaty. Tendencje w kształceniu uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	88
<i>25 years of functioning of the Education Act. Tendencies in educating students with special educational needs</i>	
Zdzisława Janiszewska-Nieścioruk	
Rola szkoły w procesie całościowej edukacji osób z niepełnosprawnością intelektualną	103
<i>The school's role in the process of lifelong education of people with intellectual disabilities</i>	

**Małgorzata Zaborniak-Sobczak, Katarzyna Ita Bieńkowska,
Andrzej Senderski**

- Centralne zaburzenia przetwarzania słuchowego: od teorii
do praktyki edukacyjnej. Wybrane problemy 116
*Central auditory processing disorder from theory to educational practice.
Selected problems*

Urszula Bartnikowska, Katarzyna Ćwirynkało, Agnieszka Żyta

- Nauczyciele szkoły integracyjnej wobec kształcenia dzieci
z trudnościami emocjonalnymi i w zachowaniu 133
*Integrative school teachers' opinions about education of children
with emotional and behavioral difficulties*

Joanna Skibska

- Wymiary spostrzegania integracji i edukacji włączającej przez rodziców
dzieci w młodszym wieku szkolnym uczących się w klasach
integracyjnych. Komunikat z badań 146
*Dimensions of the Perception of Inclusive Education by Parents of Children
at Early School Age Studying in Inclusive Classes. The Report from the Study*

Joanna Skibska

- Wiedza rodziców dzieci w młodszym wieku szkolnym o edukacji
włączającej oraz jej ocena. Komunikat z badań 160
*Knowledge of parents of children at early school age about inclusive
education and its evaluation. Report on the study*

Agnieszka Drabata

- Nauczyciel wobec reifikacji tożsamości ucznia z niepełnosprawnością
intelektualną 173
*The role of a teacher in the reification in the identity of a student
with intellectual disability*

Agnieszka Buczek, Jacek Sikorski

- Czynniki motywujące i demotywuujące do nauki szkolnej w opinii
uczniów niepełnosprawnych intelektualnie uczęszczających
do gimnazjum specjalnego 187
*Factors motivating and demotivating for school learning in the opinion
of students with intellectual disabilities attending high school special*

Iwona Myśliwcyk

- Młodzież z niepełnosprawnością intelektualną w przestrzeni szkolnej –
cyfrowi tubylcy czy wykluczeni 197
*Young people with intellectual disabilities in the school – digital natives
or excluded?*

Agnieszka Łaba-Hornecka

- Biblioterapia i jej wpływ na zachowania komunikacyjne dzieci
z autyzmem 212
Bibliotherapy and its impact on communication behaviours of children with autism

Z badań studentów
Students' research

Agnieszka Jaranowska

Analiza temporalna doświadczanych przeżyć i otrzymywanego
wsparcia przez rodziców dzieci z autystycznego spektrum zaburzeń 224
*Temporal analysis of experience and support received by the parents
of children with autistic spectrum disorders*