

SPIS TREŚCI

I. ARTYKUŁY TEORETYCZNE I PRZEGLĄDOWE

- Humanistyczny Model Wspomagania Rozwoju poprzez zrozumienie świata
życia człowieka
Barbara M. KAJA 9

II. RAPORTY Z BADAŃ

- Dwuelementowe kombinacje językowo-niejęzykowe w dziecięcej komunikacji
Agnieszka LASOTA 25

- Rozwój na granicy normy i patologii. Studium przypadku trzyletniego chłopca
z wadą wzroku
Joanna LESSING-PERNAK 37

- Korzystanie z informacji o przekonaniach w tworzeniu argumentu perswazyjnego.
Rola rozumienia fałszywych przekonań I i II rzędu
Anna KOŁODZIEJCZYK 45

- Regulacyjne znaczenie doświadczeń relacji z rodzicami w radzeniu sobie młodzieży
z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim w sytuacjach trudnych społecznie
Paweł KURTEK 63

- Doświadczenie trudności w sytuacji wychowawczej a reprezentacja dziecka
w umyśle rodzica – model zjawiska
Agnieszka SZYMAŃSKA 79

III. SPRAWOZDANIA I RECENZJE

- Recenzja: K. Chawarska, A. Klin, F.R.Volkmar (red.) (2008), *Autism in infants
and toddlers. Diagnosis, assessment and treatment*, New York: Guilford Press
Anna RYBKA 95

- Sprawozdanie z Międzynarodowej Konferencji *Vocational Counselling of Pupils
with Special Educational Needs (SEN): Experience of the European Union Countries*,
Šiauliai, Litwa, 31 maja 2012
Joanna KOSSEWSKA 105