

Od Redakcji

Aktualny numer czasopisma „Pedagogika Przedszkolna i Wczesnoszkolna” zawiera siedem artykułów naukowych. Półrocznik otwiera tekst Bożeny Muchackiej, Jolanty Sajdery i Magdaleny Grochowalskiej, będący głosem w dyskusji na temat konstruowania celów edukacji przedszkolnej w kolejnych latach reform oświatowych w Polsce. Tematyka koncentruje się na dylemacie centralizacji programowej w polskiej oświacie, która tworzy kontekst nakazowo-kontrolny w pracy nauczyciela. Celem pracy Mirosława Łukasza Roga było ukazanie problemów nauczania i uczenia się języka angielskiego w klasach I–III szkoły podstawowej w opiniach nauczycieli. Wyniki badań pokazują, że dzieci uczące się języka angielskiego mają największe problemy z gramatyką, a następnie z czytaniem i pisaniem. Nauczyciele borykają się natomiast z trudnościami w doborze odpowiednich metod nauczania. W artykule Doroty Kowalskiej *Znaczenie twórczości plastycznej w rozwoju dziecka w wieku przedszkolnym* znajdziemy dowód na to, że edukacja artystyczna w przedszkolu spełnia wiele zadań. Dzięki temu dziecko m.in. doskonali sposób mówienia, rozwija się też emocjonalnie. Joanna Szczyrba-Poroszewska i Monika Semik wskazują na odpowiedzialność nauczyciela edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej w zakresie kształtowania kompetencji muzycznych dzieci. Krystyna Łangowska-Marcinkowska omawia nauczanie zdalne w kontekście zastosowania nowoczesnych technologii w edukacji. Podkreśla, że każdy nauczyciel prowadzący pracę zdalną powinien być świadomy, że osoby uczące się w trybie zajęć e-learningowych są silnie zmotywowane w momencie rozpoczynania nauki, lecz po pewnym czasie ich zaangażowanie słabnie, i od działań nauczycieli oraz ich wsparcia zależy podtrzymanie tej motywacji. Artykuł Ewy Ir *Edukacja całościowa jako personalny wymiar realizacji osoby ludzkiej* potwierdza, że człowiek uczy się przez całe życie, ponieważ jest to wpisane w jego naturę. Bez całościowego kształcenia, a więc podejmowania różnych działań zmierzających do poznania świata i własnej osoby, poszerzania własnej wiedzy i kompetencji, niemożliwe jest bycie profesjonalnym nauczycielem. Ostatnim artykułem jest tekst Anny Szkolak-Stępień *First-Day of School, First-Day Success*, traktujący o tym, jak pomóc uczniom odnieść sukces w szkole. Przekroczenie progów szkoły, konieczność sprostania no-

wym obowiązkom, wymaganiom i sytuacjom to ważny moment, zmieniający dotychczasowe życie dziecka, szczególnie tego najmłodszego, które, z jednej strony, bardzo chce chodzić do szkoły, ale z drugiej — bardzo się tego boi, nie znając nowych kolegów i nauczycieli.

Prezentowany periodyk stara się sprzyjać krytycznemu i twórczemu myśleniu o edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej w kraju i na świecie.

Zapraszamy do lektury.