

## Spis treści

<i>Od Redakcji</i> . . . . .	5
------------------------------	---

### ARTYKUŁY

Anna DUDA-ŁYSZCZYK, <i>Przygotowanie dzieci do podjęcia nauki w szkole w refleksji początkującego nauczyciela</i> . . . . .	7
Jovita VAŠKEVIČ-BUŠ, Anna ZADĘCKA-CEKIERA, <i>Kształcenie sprawności językowej w edukacji wczesnoszkolnej</i> . . . . .	21
Klaudia JASKIERNIA, <i>Metody nauczania języka angielskiego w edukacji wczesnoszkolnej</i> . . . . .	31
Adam KORZENIOWSKI, <i>Dziecięcy repertuar muzyczny w procesie elementarnej edukacji muzycznej</i> . . . . .	43
Monika SEMIK, Małgorzata TĘCZYŃSKA-KĘSKA, <i>Dziecięcy świat dźwięków — edukacja muzyczna dziecka w wieku przedszkolnym</i> . . . . .	51
Joanna SZCZYRBA-POROSZEWSKA, <i>Zabawowe sposoby wprowadzania zapisu muzycznego w zakresie wysokości dźwięku — propozycje dla nauczycieli klas I–III</i>	61
Martyna TARNAWSKA, <i>Zwierzęta i ich znaczenie dla rozwoju dziecka</i> . . . . .	73
Alicja MEYER, <i>Zachęcanie dzieci do aktywności fizycznej w czasopiśmie „Świerszczyk”</i>	85
Gabriela KMIECIK, <i>E-wykluczenie — zagrożenie dla współczesnej edukacji</i> . . . .	101
Agnieszka KOSEK, <i>Wolontariat jako jedna z form nabywania kompetencji zawodowych wśród przyszłych nauczycieli edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej</i> . . . . .	123
Monika KOWALSKA, <i>Wolontariat po studencku — inspiracja i zaangażowanie studentów pedagogiki specjalnej w działalność wolontariacką</i> . . . . .	111

### RECENZJE

A. Wentrych, <i>Wysoko wrażliwe dzieci</i> — Karolina Bogunia . . . . .	135
---	-----

