

## Authors

**Izabela Czerniejewska**, an independent researcher at the Center for Migration Studies, Adam Mickiewicz University in Poznań and a specialist for immigrant students at the Teacher Training Center in Poznań. She is interested in the subject of migration, multiculturalism and multicultural education, especially the relation between education and migration. She has written a book entitled *Multicultural Education. Activities undertaken in Poland* (2013).

**Elżbieta M. Goździak** is a Visiting Professor at the Center for Migration Studies at the Adam Mickiewicz University in Poznań, Poland. From 2002 to 2018 she was Research Professor at the Institute for the Study of International Migration (ISIM) at Georgetown University. In the Fall of 2016, she served as the George Soros Visiting Professor in Public Policy at the Central European University (CEU) in Budapest, Hungary. She was also Editor-in-Chief of *International Migration* and held a senior position with the Office of Refugee Resettlement (ORR) in the US Department of Health and Human Services. She taught at the Howard University in the Social Work with Displaced Populations Program, and managed a program area on admissions and resettlement of refugees in industrialized countries for the Refugee Policy Group.

**Halina Grzymała-Moszczyńska** is a professor of Psychology at the Institute of Psychology at the Jesuit University "Ignatianum" in Cracow and a Professor Emerita at the Jagiellonian University. Currently she is also a Visiting Professor at research center Innlandet Sykehuset at Hamar (Norway). She has earned her degree in clinical psychology and psychology of culture and religion. Since 1990 she has conducted research in Poland among refugees and in local communities in which refugees' camps are located. Since 2015 she has been conducting research among Syrian refugees in Turkey and in Jordan. She completed multiple projects devoted to acculturation of Polish migrants in the UK, Ireland, Norway and Spain. Since 2013 she has started her research on migrating children and children of migrants. Her recent research and publications pertain to the return Polish migrant (especially children). She is a member of many national and international professional organizations and serves on the editorial boards of several professional journals.

**Krystyna Kamińska**, doktor nauk humanistycznych, absolwentka pedagogiki Uniwersytetu Warszawskiego i kulturoznawstwa Uniwersytetu Wrocławskiego. Wieloletni nauczyciel akademicki. W swoim dorobku naukowym ma kilkadziesiąt publikacji, w tym książek dotyczących m.in. edukacji przedszkolnej: „Nauka czytania dzieci w wieku przedszkolnym” (4 wydania: 1999, 2002, 2004, 2005), „Samorządy lokalne wobec wdrożenia obowiązku edukacyjnego sześciolatków” (2004), „W stronę wielokulturowości w edukacji przedszkolnej” (2005), „Jesteśmy tacy sami” – współau-

torka (2009). Ponadto jest autorką licznych artykułów z dziedziny kulturoznawstwa i antropologii kulturowej, np. „Szlak kulturowy – nowa strategia uobecniania przeszłości”. W latach 1998–2001 Przewodnicząca Polskiego Komitetu Światowej Organizacji Wychowania Przedszkolnego (OMEP).

**Joanna Książek**, etnolożka, antropolożka kulturowa, adiunkt w Katedrze Etnologii i Antropologii Kulturowej na Uniwersytecie Mikołaja Kopernika w Toruniu. Jej zainteresowania badawcze dotyczą m.in. kulturowych i społecznych wymiarów migracji, w tym procesów repatriacyjnych w Polsce, Europie i na świecie.

**Ewa Krzaklewska**, PhD, is a sociologist, and works as an Assistant Professor at the Institute of Sociology of the Jagiellonian University in Krakow, Poland. Her research interests are related to youth sociology, including transitions to adulthood, youth mobility, youth work and policy, as well as to family studies and gender equality. She has been studying youth mobility for several years, starting with 2005 Erasmus Student Network survey on Erasmus exchange experiences. Her main contributions on mobility include two books: “The Erasmus Phenomenon – Symbol of a new European generation?” (edited with B. Feyen, Peter Lang 2013) and “Mobility, Education and Employability in the European Union. Inside Erasmus” (Cairns, D., Krzaklewska, E., Cuzzocrea, V., Allaste, A., Peter Lang 2018).

**Izabella Main**, a social anthropologist and historian working predominantly in migration studies and medical anthropology. She is an Assistant Professor at the Institute of Ethnology and Cultural Anthropology, Adam Mickiewicz University in Poznań, and a secretary of the Center for Migration Studies, AMU. Her recent book is entitled: *Better medical worlds? Health, disease and treatment of Polish migrants in an anthropological perspective* (2018).

**Izabela Mleczko**, ekonomistka, absolwentka socjologii na Uniwersytecie SWPS w Warszawie. Ukończone studia podyplomowe na kierunku Coaching w Szkole Głównej Handlowej w Warszawie oraz Doradztwo Zawodowe w Wyższej Szkole Nauk Społecznych w Lublinie; doradca zawodowy i nauczyciel przedsiębiorczości dla młodzieży i dorosłych; doktorantka na Interdyscyplinarnych Studiach Doktoranckich SWPS Uniwersytetu Humanistycznospołecznego, specjalizująca się w zagadnieniach rynku pracy i edukacji; zaangażowana w działania ośrodka badawczego Młodzi w Centrum Lab Uniwersytetu SWPS jako badacz i współpracownik między innymi w projekcie „Paczki przyjaciół & migracje” finansowanym ze środków Narodowego Centrum Nauki.

**Anzhela Popyk** is a PhD student at the SWPS University of Social Sciences and Humanities in Warsaw. Her sociological research concerns migrant children and cross-cultural friendships, which is based on the personal and professional experience as an experienced teacher in the international school. Her recent publication is “Transnational Childhoods: Migrant Children in Contemporary Poland: a Literature Overview” (“Transnarodowe dzieciństwo: dzieci-imigranci we współczesnej Polsce – przegląd literatury”, TYGIEL).

**Paula Pustułka** is an Assistant Professor at the SWPS University of Social Sciences and Humanities in Warsaw, where she is also a Deputy Director of the Youth Research Center and a Principal Investigator for the GEMTRA (Transitions to motherhood across three generations of Polish women. An intergenerational longitudinal study) project. She also works on the “CEEYouth: The comparative study of young migrants from Poland and Lithuania in the context of Brexit” and “Peer Groups and Migration” projects. Paula has extensively published on Polish migrant families settled

in Europe, with a strong focus on family practices and parenting, as well as particular experiences of men, women and children in mobility projects. Her research interests revolve around gender and family studies, migration research, youth studies, and qualitative research methodologies.

**Joseph Russell-Jenkins** graduated with a Master's Degree in Public Policy from Georgetown University in 2013. During his studies at Georgetown University he served as a Research Assistant at the Institute for the Study of International Migration (ISIM).

**Justyna Sarnowska**, PhD, is an Assistant Professor at the Faculty of Arts and Social Sciences at the SWPS University and a Coordinator of the Youth Research Center. She works as a Researcher in two research projects funded by the National Science Centre in Poland (Peer groups & migrations and CEEYouth). In 2018, she defended a doctoral thesis "Socializing role of international migration in school-to-work-transition", distinguished by the Migration Research Committee of the Polish Academy of Sciences and the Centre of Migration Research Foundation. She specialises in socialization, school-to-work-transitions, alumni' career paths and social & spacial mobility of youngsters.

**Krystyna Slany**, prof. dr hab., specjalizuje się w zakresie demografii społecznej, socjologii migracji oraz socjologii rodziny i płci. Jest autorką i współredaktorką m.in. książek: *Małżeństwa powtórne w Polsce* (z K. Kluzową i F. Kuszem), *Między przymusem a wyborem. Kontynentalne i zamorskie emigracje z krajów Europy Środkowo-Wschodniej (1939–1989)*, *Alternatywne formy życia małżeńsko-rodzinnego w ponowoczesnym świecie, International Migration. A Multidimensional Analysis* (red.), *Homoseksualizm. Perspektywa interdyscyplinarna* (z B. Kowalską, M. Śmietaną), *Migracje kobiet* (red.), *Gender w społeczeństwie polskim* (z J. Struzik, K. Wojnicką), *Kalejdoskop genderowy* (z B. Kowalską, M. Ślusarczyk), *Zagadnienia małżeństwa i rodzin w perspektywie feministyczno-gendrowej* (red). Kieruje Zakładem Badań Problemów Ludnościowych i specjalnością *Społeczno-kulturowa tożsamość płci* (do 2013 r.) w Instytucie Socjologii UJ. Jest vice przewodniczącą Komitetu Badań nad Migracjami PAN, członkinią Komitetu Socjologii PAN oraz członkinią redakcji m.in. „Roczników Socjologii Rodziny”, „Studia Migracyjne – Przegląd Polonijny”. Prowadziła m.in. projekt UE *Integration of Female Immigrants in Labour Market and Society. Policy Assessment and Policy Recommendations* (2006–2008), TRANSFAM: *Doing family in a transnational context. Demographic choices, welfare adaptations, school integration and every-day life of Polish families living in Polish-Norwegian transnationality* (2013–2016) oraz GEQ: *Gender equality and quality of life – how gender equality can contribute to development in Europe. A study of Poland and Norway* (2013–2016).

**Stella Strzemecka**, socjolożka, absolwentka studiów doktoranckich Instytutu Socjologii Uniwersytetu Jagiellońskiego, pracowniczka Instytutu Amerykanistyki i Studiów Polonijnych Uniwersytetu Jagiellońskiego, nauczycielka wiedzy o społeczeństwie. Specjalizuje się w zakresie studiów migracyjnych, socjologii rodziny i dzieciństwa (w tym w prowadzeniu badań z udziałem dzieci) oraz polityk integracyjnych wobec dzieci migrantów. Afiliowana przy Uniwersytecie Jagiellońskim i Uniwersytecie w Oslo, w latach 2013-2016 prowadziła badania nad przebiegiem przystosowania społecznego dzieci polskich imigrantów dorastających w Norwegii w ramach projektu *Transfam: Doing family in a transnational context. Demographic choices, welfare adaptations, school integration and every-day life of Polish families living in Polish-Norwegian transnationality* (jako badaczka główna podprojektu nr 5: *Children's experiences of growing up transnationally*) i grantów indywidualnych. Współpracuje z rodzinami migracyjnymi i szkołami polonijnymi na świecie oraz kadrą pedagogiczną w Polsce i za granicą. Finalizuje rozprawę doktorską na temat adaptacji dzieci polskich imigrantów w Norwegii.

**Paulina Szydłowska** is a PhD candidate at the Institute of Psychology at the Jagiellonian University in Cracow, Poland. Her research interests are focused on migrants' acculturation processes and ways of supporting multicultural children and their families. She is doing her research using mostly qualitative approach. Moreover, she works as a child psychologist and implements workshops for teachers and parents.

**Agnieszka Trąbka**, PhD, is a migration researcher with a background in sociology and psychology. Since 2014 she has been working in the Institute of Applied Psychology at the Jagiellonian University. In 2018 she also joined Youth Research Centre of the SWPS University of Social Sciences and Humanities in Warsaw as a researcher in the project "CEEYouth: The comparative study of young migrants from Poland and Lithuania in the context of Brexit". Her research interests encompass migration and mobility studies, identity research, psychology of place and qualitative research methods. She has published a book on migration in childhood (in Polish: "Tożsamość rekonstruowana. Znaczenie migracji w biografjach Third Culture Kids") as well as numerous articles on different aspects of migration in "Journal of Environmental Psychology", "Identities", "Field Methods", "Kultura i Społeczeństwo".

**Dominika Winogrodzka**, absolwentka socjologii na Uniwersytecie Jagiellońskim, doktorantka na Interdyscyplinarnych Studiach Doktoranckich SWPS Uniwersytetu Humanistycznospołecznego, specjalizująca się w zagadnieniach rynku pracy; badacz stypendysta w projekcie „Paczki przyjaciół & migracje” finansowanym ze środków Narodowego Centrum Nauki, zaangażowana w działania ośrodka badawczego Młodzi w Centrum Lab Uniwersytetu SWPS; współpracuje także z Fundacją Rozwoju Badań Społecznych.

**Sara Young** is an Honorary Research Associate and Postgraduate Tutor at the UCL Institute of Education. Her PhD, awarded in 2018, explored the experiences of ethnic and linguistic identity construction amongst Polish migrant adolescents in the UK. She has published on issues of Polish migration within the context of Brexit; as well as on theories of language and identity, and bi/multilingualism.