

Spis treści

Contents

Od Redakcji	9
<i>Editor's Note</i>	
Amadeusz Krause	
Paradygmaty dydaktyki i ich implikacje dla pedagogiki specjalnej – odsłona pierwsza <i>Paradigms of didactics and their implications for special education – the first approach</i>	11
Zenon Gajdzica	
Zasady organizacji kształcenia w edukacjach inkluzyjnych uczniów z niepełnosprawnością <i>Organizational principles of teaching in inclusive education of learners with disability</i>	26
Anna Zamkowska	
Postawy rodziców wobec edukacji włączającej w badaniach międzynarodowych <i>Attitudes of parents towards inclusive education in international research</i>	40
Jolanta Rzeźnicka-Krupa	
Edukacja i niepełnosprawność – wyrównywanie szans czy reprodukcja społecznych nierówności <i>Education and disability - equalizing opportunities or reproducing social inequalities?</i>	52
Zdzisława Janiszewska-Nieścioruk	
O ciągle nierozwiązanych problemach ogólnodostępnej edukacji utrudniających proces inkluzyj uczniów/osób z niepełnosprawnością <i>On the still unresolved problems of public education obstructing the process of inclusion of students/people with disabilities</i>	71
Monika Gołubiew-Konieczna	
Włączanie i wyłączenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi z ogólnego nurtu działań edukacyjnych – rozwiązania praktyczne w kontekście przepisów prawa oświatowego na przykładzie miasta Gdańska i nie tylko <i>Including and excluding students with special needs from general educational trend – practice regulations of the existing educational law on an example of Gdańsk and more</i>	83

Małgorzata Moszyńska, Beata Antoszevska

Praca nauczyciela szkoły przyszpitalnej w perspektywie procesu inkluzji ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi – z doświadczeń nauczycieli szkół przyszpitalnych w województwie warmińsko-mazurskim

The work of a hospital school teacher in a view of the process of inclusion of a student with special educational needs – obtained from the experience of the hospital school teachers in Warmian-Masurian Voivodeship

106

Katarzyna Plutecka

O empatii: przyczynek do rozważań nad humanistycznym wymiarem profesji pedagoga specjalnego

About empathy: a contribution to reflection on the humanistic dimension of the profession of a special pedagogue

118

Joanna Skibska

Edukacja spersonalizowana i jej wymiary w ocenie nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej

Personalized education and its dimensions in the early school education teachers' assessment

130

Marzenna Zaorska

Problematyka intymności w komunikacji alternatywnej

The issues of intimacy in alternative communication

145

Ewa Domagała-Zyśk, Agnieszka Amilkiewicz-Marek

Kompetencje społeczno-emocjonalne uczniów z niepowodzeniami szkolnymi – badanie pilotażowe z zastosowaniem modelu TROS-KA

Social and emotional competences of students with school failure – study with TROS-KA model

157

Tomasz Kasprzak

Problematyka głuchoślepoty w przestrzeni współczesnej pedagogiki specjalnej w Polsce i Republice Czeskiej

Problems of deafblindness in the space of contemporary special education in Poland and the Czech Republic

170

Katarzyna Parys

Idea pomocy w pedagogice specjalnej – kluczowe wymiary relacji syntagmatycznej

The concept of help in special pedagogy – key dimensions of a syntagmatic relation . . .

182

Z badań studentów***Students' research*****Aleksandra Bawolska**

Dziecko z mutyzmem wybiórczym – charakterystyka zjawiska oraz sposoby przeciwdziałania trudnościom

A child with selective mutism – characteristics of the phenomenon and ways to counteract the difficulties

204