

Autorzy / Authors

Karolina Bielenin-Lenczowska – antropolożka społeczna i lingwistka, profesorka w Instytucie Sławistyki PAN. Prowadziła etnograficzne badania terenowe w Macedonii, Włoszech, Polsce i Brazylii. Autorka książek „Spaghetti z ajwarem. Translokalna codzienność muzułmanów w Macedonii i we Włoszech” (2015) i „Kolonisci z Rio Claro. Społeczno-językowe światy polskich osadników w południowej Brazylii” (2024).

Piotr Długosz – doktor habilitowany nauk społecznych w dyscyplinie socjologia. Kierownik Katedry Polityki i Badań Społecznych w Instytucie Dziennikarstwa i Stosunków Międzynarodowych Uniwersytetu Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie. Założyciel i Kierownik Interdyscyplinarnego Laboratorium Badań Wojny w Ukrainie. Autor ośmiu książek i około 150 publikacji w krajowych i zagranicznych czasopiśmiech.

Agnieszka Golińska – ukończyła psychologię społeczną na Uniwersytecie SWPS i zarządzanie w Szkole Głównej Handlowej w Warszawie. Tytuł doktora nauk społecznych uzyskała z wyróżnieniem w Instytucie Psychologii Polskiej Akademii Nauk. Jest adiunktką i prodziekanką ds. studenckich na Wydziale Nauk Społecznych Uniwersytetu SWPS. Prowadzi badania dotyczące zarządzania różnorodnością, zachowań organizacyjnych oraz akulturacji psychologicznej. Interesują ją losy menedżerów oraz profesjonalistów, którzy zdecydowali się na emigrację. Realizowała projekty badawcze m.in. w Polsce, Wielkiej Brytanii, Meksyku oraz USA. Przez wiele lat pracowała w Tecnológico de Monterrey w Meksyku, gdzie prowadziła badania opisane w prezentowanym tu artykule.

Dominika Izdebska-Długosz – doktor, adiunkt w Instytucie Glottodydaktyki Polonistycznej UJ. Od 20 lat uczy języka polskiego jako obcego, specjalizując się w grupach wschodniosłowiańskich. Autorka dwóch monografii: „Być nauczycielem polonistą – z przeszłością ku przyszłości. Rozważania pedeutologiczne” (Lwów 2017), „Błędy gramatyczne w polszczyźnie studentów ukraińskojęzycznych” (Kraków 2021); podręczników dla uczących się ze Wschodu: „Po polsku bez błęd. Zbiór ćwiczeń z gramatyki języka polskiego dla studentów ukraińskojęzycznych (A1–B1)” (Rzeszów 2017), „Polski dla nas 1 : Польский для нас 1. Deklinacja i składnia kontrastywnie dla Słowian wschodnich (A2-B2) (Kraków 2021) oraz wielu artykułów z zakresu nauczania języka polskiego użytkowników języków wschodniosłowiańskich oraz socjologii migracji.

Kamil Kopacewicz – Lingwista i socjolog, specjalizujący się w analizie dyskursu i komunikacji. Zajmuje się socjologią czasu i przyszłości, analizuje współczesne wyobrażenia o przyszłości Polski. Angażuje się w popularyzację nauki i tworzenie narzędzi dla osób popularyzatorskich.

Ewa Krzaklewska – adiunktka w Instytucie Socjologii Uniwersytetu Jagiellońskiego. Jej zainteresowania badawcze obejmują tematy związane z młodzieżą i młodymi dorosłymi, tj. procesy wchodzenia w dorosłość, mobilność edukacyjną i migracje, równość płci. Uczestniczyła w licznych projektach związanych z tematyką równości płci (w tym, GEQ, GENERA, MIC, ACT, Genmigra). Od 2022 kieruje na Uniwersytecie Jagiellońskim projektem INSPIRE Centre of Excellence on Inclusive Gender Equality in Research & Innovation: Creating Knowledge & Engaging in Collaborative Action (Horizont Europa, 2022 - 2026).

Kamil Łuczaj – adiunkt w Katedrze Socjologii Kultury Uniwersytetu Łódzkiego. Członek Komitetu Badań nad Migracjami PAN. Specjalizuje się w badaniach jakościowych, ze szczególnym uwzględnieniem socjologii szkolnictwa wyższego oraz studiów migracyjnych. W ostatnich latach zajmował się głównie analizą różnych odmian statusu mniejszościowego w polskich uniwersytetach i instytucjach badawczych (m.in. problematyka etniczna i klasowa). W przeszłości był badaczem wizytującym na Uniwersytecie Cambridge, University of New Mexico i w Słowackiej Akademii Nauk.

Agnieszka Popiel – dr hab., prof. Uniwersytetu SWPS – lekarz psychiatra, psychoterapeutka, superwizorka i badaczka psychoterapii (głównie zagadnienia terapii i profilaktyki PTSD). Członkini zarządu European Association for Clinical Psychology and Psychological Treatment (EACLPT), oraz Humanitarian Crisis Working Group w European Association for Behavioural and Cognitive Therapies (EABCT).

Ewa Pragłowska – dr n. hum. specjalistka psychologii klinicznej, psychoterapeutka, superwizorka psychoterapii. Autorla licznych badań i publikacji poświęconych zaburzeniom afektywnym, psychoterapii poznawczo-behawioralnej i PTSD. W Uniwersytecie SWPS współkieruje szkołą i kliniką psychoterapii poznawczo-behawioralnej.

Jowita Radzińska – posiada stopień doktorski w dziedzinie socjologii i filozofii. Jako badaczka jakościowa prowadzi projekty naukowe, społeczne i biznesowe, jest związana z Młodzi w Centrum Lab USWPS. Naukowo zajmuje się socjologią moralności, szczególnie ideą solidarności, a także bada młode pokolenie i transycje w dorosłość.

Krystyna Slany – prof. dr hab, specjalizuje się w zakresie demografii społecznej, socjologii migracji oraz socjologii rodziny i płci. Kierowała Zakładem Interseksjonalnych Badań Społecznych w Instytucie Socjologii Uniwersytetu Jagiellońskiego. Jest członkinią Komitetu Badań nad Migracjami PAN .

Andrzej Szeptycki – wiceminister nauki i szkolnictwa wyższego, profesor nauk społecznych w dyscyplinie stosunki międzynarodowe, wykładowca na Wydziale Nauk Politycznych i Studiów Międzynarodowych Uniwersytetu Warszawskiego, ekspert Instytutu Strategii 2050. Jego zainteresowania badawcze skupiają się na polityce wewnętrznej i zagranicznej Ukrainy, polityce zagranicznej Polski, sytuacji na obszarze poradzieckim, a także studiach postkolonialnych i polityce pamięci. Wykładał m.in. we Francji, w Ukrainie i Chinach. Najnowsza publikacja: Współczesne stosunki polsko-ukraińskie (Scholar 2023). Obecnie kierownik projektu badawczego „Wojny Rosji: przyczyny, uwarunkowania, przebieg i następstwa działań wojennych Federacji Rosyjskiej w okresie pozimnowojennym” finansowanego przez Narodowe Centrum Nauki.

Michał Szewczyk – student socjologii w ramach MISHu na Uniwersytecie Warszawskim. Zainteresowany krytycznymi aspektami socjologii cyfrowej oraz ekonomicznej. Obecnie pracuje nad zagadnieniem potrzeb w teorii H. Marcuse.

Magdalena Ślusarczyk – dr hab., socjolog i germanistka, profesor uczelni w Instytucie Socjologii Uniwersytetu Jagiellońskiego. Zajmuje się zagadnieniami funkcjonowania i zmian w systemach edukacyjnych i procesami migracji, szczególnie w kontekście migracji rodzin. Badaczka i kierująca jednym z zadań w projekcie Transfam: Doing family in a Transnational Context. Demographic Choices, Welfare Adaptations, School Integration and Every-day Life of Polish Families Living in Polish-Norwegian Transnationality (2013–2016) realizowanego ze środków Funduszy Norweskich, kierownik projektu Tracks: Transitions and Kindergarten (2017–2020) w ramach programu Erasmus+, kierownik polskiego zespołu w projekcie Strategies for achieving equity and inclusion in education, training and learning in democratic Europe (STRIDE, Horyzont). Należy do Komitetu Badań nad Migracjami PAN i jest członkinią Rady ds. Polityki Rodzinnej i Demograficzne przy MRPIPS.

Bogdan Zawadzki – profesor doktor habilitowany, profesor zwyczajny Wydziału Psychologii Uniwersytetu Warszawskiego. Opublikował blisko 180 prac naukowych dotyczących psychologii różnic indywidualnych (osobowości/temperamentu), psychologii traumatycznego stresu (terapii i profilaktyki zaburzeń potraumatycznych).