

SPIS TREŚCI

Od Redakcji	9
-------------------	---

STUDIA I ROZPRAWY PEDAGOGIKA KONSERWATYWNA

Pedagogika konserwatywna: korzenie – tożsamość – misja (wybrane wątki)	17
<i>Janina Kostkiewicz</i>	
Conservative Pedagogy and Contemporary Polish Pedagogical Thought	39
<i>Bogusław Śliwerski</i>	
Konserwatyzm i nowoczesność w edukacji. Dwoistość – otwarcie – pułapki	61
<i>Anna Sajdak-Burska</i>	
Conservative Ideas in Pedagogical Thinking of Phenomenologist Ján Patočka and Personalist Ladislav Hanus	83
<i>Mária Potočárová</i>	
Conservative Ideas as the Source of Activity of the Polish White Cross in the United States of America	99
<i>Elwira Jolanta Kryńska</i>	
O wychowaniu „nowego człowieka” w myśli i praktyce wychowawczej Marceliny Darowskiej i ks. Franciszka Blachnickiego	121
<i>Małgorzata Łobacz</i>	
Education of Polish Children and Youth in Digglefold and Gatooma, Southern Rhodesia, in 1943–1948	137
<i>Witold Chmielewski</i>	
O tragizmie cnoty zadufanej. Analiza estetyczno-etycznych aspektów pedagogiki tragicznej Henryka Elzenberga. Część II	167
<i>Tomasz Drewniak</i>	

Uchylenie się od obowiązku szkolnego przez społeczność polską Prus Zachodnich w przededniu Kulturkampfu w poglądach redakcji czasopisma katolickiego „Pielgrzym”	185
<i>Paweł Śpica</i>	
Między konserwatyzmem a rewolucją kulturalną. Floriana Znanickiego wizje kultury i wychowania	205
<i>Stanisław Gałkowski</i>	
O pułapce „skojarzeniowej” w humanistyce (na marginesie uroszczenia S. Gałkowskiego w jego próbie „logicznej” wykładni Znanickiego)	221
<i>Lech Witkowski</i>	
Karły na barkach olbrzymów. O prostoduszności i czytaniu tekstów humanistycznych	235
<i>Stanisław Gałkowski</i>	

ARTYKUŁY RECENZJNE

On the Need for Analytical Pedagogy in Poland: A Review of a Monograph by Alicja Żywczok and Bogumiła Bobik, <i>Pedagogika analityczna. Od porządkowania wiedzy naukowej do odkrywania jej nowych obszarów</i> [Analytical Pedagogy: From Organizing Scientific Knowledge to Discovering New Domains]. Katowice: Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, 2022, ss. 156, ISBN 978-83-226-4240-5	249
<i>Dariusz Stępkowski</i>	
Przebić się – postulat (nowej) strategii lekturowej. Czytając propedeutycznie Lecha Witkowskiego <i>Uroszczenia i transaktualność w humanistyce</i>	257
<i>Krzysztof Maliszewski</i>	

TABLE OF CONTENTS

From the Editor	13
-----------------------	----

STUDIES AND DISCOURSES CONSERVATIVE PEDAGOGY

Conservative Pedagogy: Roots – Identity – Mission (Selected Issues)	17
<i>Janina Kostkiewicz</i>	

Conservative Pedagogy and Contemporary Polish Pedagogical Thought.....	39
<i>Bogusław Śliwerski</i>	

Conservatism and Modernity in Education: Duality – Openness – Pitfalls	61
<i>Anna Sajdak-Burska</i>	

Conservative Ideas in Pedagogical Thinking of Phenomenologist Ján Patočka and Personalist Ladislav Hanus	83
<i>Mária Potočárová</i>	

Conservative Ideas as the Source of Activity of the Polish White Cross in the United States of America.....	99
<i>Elwira Jolanta Kryńska</i>	

Exploring the Concept of Upbringing of the “New Human” in the Educational Thought and Practice of Marcelina Darowska and Rev. Franciszek Blachnicki	121
<i>Małgorzata Łobacz</i>	

Education of Polish Children and Youth in Digglefold and Gatooma, Southern Rhodesia, in 1943–1948	137
<i>Witold Chmielewski</i>	

The Tragedy of Self-righteous Virtue: Analysis of the Aesthetic and Ethical Aspects of Henryk Elzenberg’s Tragic Pedagogy. Part II.....	167
<i>Tomasz Drewniak</i>	

Evasion of Compulsory Education by the Polish Community of West Prussia on the Eve of Kulturkampf in the Views of the Editors of the Catholic Magazine <i>Pielgrzym</i> (Pilgrim)	185
<i>Paweł Śpica</i>	
Between Conservatism and Cultural Revolution: Florian Znaniecki's Visions of Culture and Education	205
<i>Stanisław Gałkowski</i>	
On the "Associationist" Trap in Humanities (Within the Margin of False Claim by S. Galkowski in His Effort of "Logical" Exegesis of Znaniecki)	221
<i>Lech Witkowski</i>	
Dwarfs on the Shoulders of Giants: On Simplicity and Reading Humanistic Texts	235
<i>Stanisław Gałkowski</i>	

REVIEW ARTICLES

On the Need for Analytical Pedagogy in Poland: A Review of a Monograph by Alicja Żywczok and Bogumiła Bobik, <i>Pedagogika analityczna. Od porządkowania wiedzy naukowej do odkrywania jej nowych obszarów</i> [Analytical Pedagogy: From Organizing Scientific Knowledge to Discovering New Domains]. Katowice: Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, 2022, ss. 156, ISBN 978-83-226-4240-5	249
<i>Dariusz Stępkowski</i>	
To Break Through – The Postulate of a (New) Reading Strategy: While Reading Propaedeutically of Lech Witkowski's <i>Uroszczenia i transaktualność w humanistyce</i>	257
<i>Krzysztof Maliszewski</i>	