

SPIS TREŚCI

Od redakcji.....	7
Andrzej Fretschel-Hojarski, <i>Short stories in the classroom: Kate Chopin's "The Story of an Hour"</i>	9
Zbigniew Głowala, <i>Translating the untranslatable: The vernacular in transgressive fiction of Irvine Welsh and Martin Amis</i>	23
Marek Hermann, <i>Captatio benevolentiae oraz ethos i pathos w nauczaniu języków obcych</i>	37
Jakub Kuciak, <i>Περὶ τῶν ἐπὶ θεαμάτων Pseudo-Filona Bizantyńskiego i jego zastosowanie w nauczaniu języka starogreckiego</i>	55
Anna Mleczek, <i>Teksty historyków rzymskich na lektoracie języka łacińskiego we współczesnej szkole wyższej i w dawnym polskim szkolnictwie – zarys historyczny i wybrane zagadnienia dydaktyczne...</i>	71
Renata Podgórska, <i>Teaching English with PowerPoint</i>	93
Katarzyna Ziemińska, <i>Self-reflecting journals as a metacognitive tool to encourage greater learner autonomy – on the example of EAP students</i>	99

VARIA

Wywiad z ekspertem Haliną Czubałą. Rozmowę przeprowadziła redaktor Dorota Lubińska-Pyla	111
Małgorzata Grabania-Mukerji, <i>Quizlet</i>	119
Katarzyna Machała, <i>The third pedagogue: Space in higher education</i>	123
Marta Romańska-Zagórska, <i>Moje wspomnienia z wyjazdu do Barcelony w ramach programu Erasmus+</i>	135
Ewa Śnieżewska, <i>Kilka uwag o warsztacie tłumacza</i>	141
Maria Talaczyńska, <i>Grywalizacja, czyli jak wkręcić studentów w intensywną naukę</i>	151
Katarzyna Ziemińska, <i>My experience of teaching pre-sessional English for Academic Purposes courses for international or non-native-English-speaking students at Scottish universities</i>	157