**FORMULARZ RECENZJI ARTYKUŁU**

**dla rocznika *POLSKA MYŚL PEDAGOGICZNA***

|  |
| --- |
| **Dane recenzenta** |
| Imię i nazwisko |  |
| Tytuł naukowy |  |
| Afiliacja |  |
| **Dane recenzowanego artykułu** |
| Tytuł artykułu |  |
| Autor artykułu (kod) |  |
| **Oświadczenie o braku konfliktu interesów** |
| Oświadczam, że zgodnie z moim stanem wiedzy nie występuje konflikt interesów w odniesieniu do autora, przedstawionych w artykule badań ani instytucji je finansujących. W przypadku nabycia wiedzy o występowaniu konfliktu interesów w przypadku recenzowanego artykułu, natychmiast poinformuję o nim redakcję czasopisma „Polska Myśl Pedagogiczna”.Oświadczam również, że przestrzegam zasad etyki recenzowania Committee on Publication Ethics (COPE). |
| Podpis recenzenta: |  |
| **Recenzja artykułu** |
| Krótki opis tematyki artykułu |  |
| Czy artykuł jest reprezentatywny dla profilu czasopisma? | □ tak □ nie □ tak, z zastrzeżeniami…..……………… ………………………………………… ………………………………………… |
| Czy cel artykułu został w nim zrealizowany? | □ tak □ nie □ tak, z zastrzeżeniami…..……………… ………………………………………… ………………………………………… |
| Czy struktura artykułu jest przejrzysta i logiczna? | □ tak □ nie □ tak, z zastrzeżeniami…..……………… ………………………………………… ………………………………………… |
| Czy język artykułu jest poprawny? | □ tak □ nie □ tak, z zastrzeżeniami…..……………… ………………………………………… ………………………………………… |
| Czy przedstawione w artykule treści są istotne z naukowego punktu widzenia? | □ tak □ nie □ tak, z zastrzeżeniami…..……………… ………………………………………… ………………………………………… |
| **Rekomendacja** [proszę podkreślić]  |
| Czy recenzowany artykuł: | □ może być przyjęty do publikacji bez żadnych poprawek;□ może być przyjęty do publikacji po wprowadzeniu wskazanych poprawek, ale bez konieczności ponownego recenzowania;□ powinien zostać poprawiony i skierowany ponownie do recenzji;□ powinien zostać odrzucony |
| Krótkie uzasadnienie rekomendacji |  |
| Uwagi dla autora (mające na celu ulepszenie tekstu lub określające konieczne do wprowadzenia poprawki) |  |
| **Podpis recenzenta** |  |