

Spis treści

Piotr W. Juchacz, Karolina M. Cern, Ewa Nowak

Filozofia publiczna: realistyczna utopia, dynamiczne instytucje i deliberujący obywatele 5

EDUKACJA MORALNA I DEMOKRATYCZNA

Ewa Nowak

Demokracja zaczyna się w umyśle.
Rozwijając osobowość demokratyczną 23

Georg Lind

Edukacja moralna. Teoria dwuaspektowa 41

Mateusz Bonecki

Wiedza naukowa i przedteoretyczna w perspektywie nauk
rekonstrukcyjnych Jürgena Habermasa 57

Anna Malitowska

Etyka zawodowa. Kompetencje etyczne nauczycieli 77

KULTURA, PRAWO, MORALNOŚĆ

Antanas Mockus

Moralność to nie wszystko: Bogota także wsłuchała się w głos
prawa i kultury 95

Georg Lohmann

Różne kultury – dlaczego więc uniwersalne prawa człowieka? 121

Marta Soniewicka

Zapobieganie chorobom przenoszonym genetycznie
– problem „szkody prokreacyjnej” 141

Karolina M. Cern, Bartosz Wojciechowski
Święty Graal dziedzictwem przyszłości, czyli o poszukiwaniu
wspólnej kultury prawnej w praźródłach prawa unijnego 165

Anna Kalisz
Klauzula moralności (publicznej) w prawie polskim
i europejskim jako przykład regulacyjnej, ochronnej
oraz innowacyjnej funkcji prawa 191

BADAJĄC INSTYTUCJE

Piotr W. Juchacz
Analiza normatywna instytucji wysłuchania publicznego.
Studium z filozofii publicznej 217

Marek Kwiek
Reformy instytucji europejskiego uniwersytetu:
napięcia, kolizje, wyzwania 247

Paweł Jabłoński, Maciej Pichlak
Miejsce refleksji krytycznej w instytucjonalnej wiedzy o prawie 269

Michał Cichoracki
Instytucje i ich biurokratyzacja – próba rekonstrukcji
pewnych hipotez 297

Marcin Byczyński
W poszukiwaniu rzeczywistej wolności
(recenzja książki Marthy C. Nussbaum, *Creating Capabilities.*
The Human Development Approach) 317