

# Spis treści

## Contents

Od Redakcji .....	7
<i>Editor's Note</i>	

### **Niepełnosprawności złożone i sprzężone – istota i perspektywy przyszłości** *Complex and multiply disability – the essence and future prospects*

#### **Barbara Marcinkowska**

Sprzężona niepełnosprawność – próba analizy fenomenu .....	9
<i>The complex disability – an attempt to analyze the problem</i>	

#### **Karolina Kaliszewska**

Niepełnosprawność w dyskursie wiedzy-władzy .....	20
<i>Disability in the discourse of knowledge-power</i>	

#### **Marzenna Zaorska**

Pedagogika specjalna przyszłości w perspektywie bioetycznej i post-darwinowskiej .....	35
<i>Special Education of the future in a bioethical and post-darwinian perspective</i>	

#### **Joanna Iza Belzyt**

Wykorzystanie wiedzy o umyśle dla funkcjonowania osób z zaburzeniami/niepełnosprawnościami zmysłów .....	47
<i>The knowledge about the mind for functioning of persons with disorder/ disabilities of senses</i>	

### **Niepełnosprawności złożone sprzężone – normalizacja i aktywizacja psychospołeczna**

### *Complex and multiply disability – normalization and psychosocial activation*

#### **Amadeusz Krause**

Normalizacja versus waloryzacja ról społecznych .....	58
<i>Normalization versus social role valorization</i>	

#### **Teresa Żółkowska**

Uniwersalne projektowanie przestrzeni osób z niepełnosprawnością ...	66
<i>Universal design spaces for people with disabilities</i>	

#### **Marcin Wlazło**

Pedagog specjalny wobec głupoty – o związkach terminologii z rzeczywistością pedagogiczną na przykładzie wady słuchu i niepełnosprawności intelektualnej .....	78
<i>Special educator to stupidity – on trade terms with the reality of teaching on the example of hearing loss and intellectual disability</i>	

**Jakub Wolny**

- Technologie ICT w procesie wspierania rozwoju społecznego osób z głębszą niepełnosprawnością intelektualną . . . . . 90  
*Supportive role of the ICT Technologies in the process of social development of people with deeper mental handicap*

**Niepełnosprawności złożone i sprzężone w perspektywie rehabilitacji, edukacji, socjalizacji**  
*Complex and multiply disability in the perspective of rehabilitation, education, socialization*

**Emilia Śmiechowska-Petrovskij**

- Kompetencje nauczycieli uczniów niewidomych i słabo widzących w zakresie wspomagających technologii informacyjno-komunikacyjnych . . 106  
*Communication and information assistive technology competencies for teachers of blind and visually impaired students*

**Agata Miodek**

- Indywidualne zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze w perspektywie nauczyciela . . . . . 121  
*Individual classes remedial education in the perspective of a teacher*

**Elżbieta Paradowska**

- Sytuacja rozwojowa dzieci głuchoniewidomych w świetle badań . . . . . 132  
*Developmental situation of the deafblind children with regard to research*

**Marzenna Zaorska**

- Dobór metody komunikacji dla małego dziecka ze sprzężoną niepełnosprawnością sensoryczną . . . . . 151  
*The choice of a communication method for a child with multiple sensory disabilities*

**Grzegorz Kozłowski, Małgorzata Książek**

- Zmiany środowiska społecznego oraz nowe technologie szansą na normalizację życia osoby głuchoniewidomej. Doświadczenia własne . . . 162  
*Environmental and social changes and new technologies chance for life normalization person deafblind. Own experience*

**Z badań studentów**  
*Students' research*

**Katarzyna Basiukiewicz**

- Doświadczenia nauczycieli z pracy z dziećmi niepełnosprawnymi intelektualnie w przedszkolach o profilu ogólnodostępnym i integracyjnym . . . . . 173  
*The experience of teachers working with children with intellectual disabilities in mainstream kindergartens profile and integration*