

# SPIS TREŚCI

Od redakcji .....	7
-------------------	---

## I. Metodyka nauczania języków obcych

Jadwiga Topolska-Pado, <i>Use of L1 and translation in the EFL classroom</i> .....	11
Renata Jawniak, <i>“To read or not to read?” Some advice on how to teach reading with understanding</i> .....	27
Irena Polańska, <i>Możliwości schematycznego przedstawiania reguł gramatycznych w nauczaniu języka angielskiego</i> .....	35
Monika Wolanin, <i>Uczenie się i nauczanie języka obcego studentów niewidomych i słabowidzących. Wybrane zagadnienia teoretyczne i praktyczne</i> .....	43

## II. Dydaktyka języków obcych w praktyce.

### Materiały uzupełniające w nauczaniu języków obcych

Mirosław Kruk, <i>Podręcznik i materiały uzupełniające podczas kierunkowych zajęć językowych na uczelniach wyższych. Przykładowy scenariusz zajęć</i> .....	57
Monika Sobiejko, <i>How can native speaker corpora be used in the classroom in a skills-based approach to teaching English?</i> .....	87
Dorota Klimek, <i>Film na lekcji języka angielskiego – propozycja zajęć</i> .....	99
Beata Adamek, <i>Praca z filmem krótkometrażowym jako okazja do rozbudowania zasobu słownictwa na poziomie B1+, B2 i C1</i> .....	109
Kazimierz Łukowicz, <i>„A może by tak do opery?” Przykład tematycznych zajęć z języka francuskiego z wykorzystaniem technik audiowizualnych</i> .....	125

## III. Miscellanea

Marek Hermann, <i>Pytania retoryczne w rzymskiej teorii wymowy i możliwości ich współczesnego zastosowania w relacji wykładowca – student</i> .....	137
Nina Ociepka, <i>L'enseignement du français en Pologne jusqu'au XIX<sup>ème</sup> siècle</i> .....	147