

Spis treści

I. ARTYKUŁY PRZEGLĄDOWE

The main principles of neuropsychological remediating education of children with learning disabilities

Janna M.GLOZMAN 9

Niejęzykowe deficyty poznawcze u dzieci z dysleksją rozwojową i jej ryzykiem – przegląd badań

Natalia GAWRON, Grażyna KRASOWICZ-KUPIS, Katarzyna WIEJAK, Katarzyna BOGDANOWICZ, Katarzyna JEDNORÓG 15

Kierowanie własnym rozwojem. Kontekst teoretyczny zjawiska

Magdalena JANČINA, Dorota KUBICKA 31

II. SPRAWOZDANIA Z BADAŃ

Statusy tożsamości a style tożsamości i funkcjonowanie emocjonalne uczniów szkół zawodowych

Anna I. BRZEZIŃSKA, Tomasz CZUB, Konrad PIOTROWSKI 51

Orientacja życiowa i typ partycypacji społecznej w okresie adolescencji i wyłaniającej się dorosłości. Kontekst edukacyjny

Małgorzata RĘKOSIEWICZ 73

Strategie radzenia sobie ze stresem a występowanie symptomów depresyjnych u młodzieży w wieku 13–16 lat

Renata SIKORA, Elżbieta GRESZTA 87

III. SPRAWOZDANIA I RECENZJE

Czy warto dzisiaj czytać dzieła klasyków?

Prezentacja autora Stefana Szumana i jego książki *Osobowość i charakter*.

Wydawnictwo Naukowe PWN. Biblioteka Klasyków Psychologii. Warszawa 2014

Maria KIELAR-TURSKA 101

Sprawozdanie z Europejskiej Regionalnej Konferencji IACEP, Budapeszt, 19–20 czerwca 2014

Magdalena KOSNO 113

Recenzenci w roku 2014

116