

# Spis treści

## Contents

Od Redakcji .....	9
<i>Editor's Note</i>	

### **Edukacja dzieci i młodzieży** *Education of children and youth*

#### **Jarosław Bąbka, Agnieszka Nowicka**

Edukacja inkluzyjna, aby nie była iluzją... <i>Inclusive education may not have been an illusion...</i> .....	11
--	----

#### **Małgorzata Stańczak**

Współpraca nauczycieli i rodziców dzieci zdolnych – rozważania wokół idei i praktyki <i>The cooperation of teachers and parents of gifted children – considerations of concepts and practice</i> .....	31
--	----

#### **Monika Skura**

Charakterystyka i kompetencje społeczne nauczycieli szkół integracyjnych, ogólnodostępnych i specjalnych a ich chęć do pracy z uczniami z niepełnosprawnością intelektualną <i>Personal and social competences of integration, public and special school teachers and their willingness to work with students with intellectual disabilities</i> .....	43
---	----

#### **Katarzyna Tomaszek, Agnieszka Muchacka-Cymerman**

Zastosowanie skali ESSBS w badaniach uczniów ze szkół podstawowych <i>Application of the ESSBS scale to primary school students</i> .....	63
--	----

#### **Grzegorz Stunża**

Trendy techno-edukacyjne a potrzeba rozwijania kompetencji przyszłości. Wyzwania edukacji uczestnictwa <i>Techno-educational trends and the need to develop future competences. Challenges of participatory education</i> .....	81
---	----

**Wsparcie terapeutyczne. Specyfika funkcjonowania w niepełnosprawności**  
*Therapeutic support. The specificity of functioning with a disability*

**Małgorzata Karczmarczyk**

Metoda dialogów wizualno-werbalnych w terapii z dzieckiem niepełnosprawnym w wieku wczesnoszkolnym. Analiza indywidualnych przypadków

*The method of visual-verbal dialogues in the therapy with a disabled child in early education. Case studies* ..... 91

**Katarzyna Bieńkowska, Małgorzata Zaborniak-Sobczak, Andrzej Senderski, Piotr Jurczak**

Terapia centralnych zaburzeń przetwarzania słuchowego – przegląd metod i narzędzi w kontekście wsparcia edukacyjnego uczniów

*Therapeutic treatment of central auditory processing disorders – an overview of methods and tools in the context of educational support for pupils* ..... 103

**Justyna Siemionow**

Zmiana jako kategoria diagnostyczna w badaniach pedagogicznych – na przykładzie działań edukacyjnych, terapeutycznych i opiekuńczych realizowanych w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych

*The change as a diagnostic category in pedagogical research – on the example of educational, therapeutic and care-providing activities conducted in the institutional environment of Youth Educational Centres* ..... 125

**Beata Ziółkowska**

Radzenie sobie ze stresem młodzieży niepełnosprawnej fizycznie w świetle problematyki umiejscowienia kontroli

*Coping with stress of physically disabled youth in the light of the issue of location of control* ..... 141

**Agata Hołubowicz**

Specyfika funkcji wzrokowych u dzieci z problemami neurorozwojowymi oraz u dzieci z niepełnosprawnością sprzężoną

*The specificity of visual functions of children with neurodevelopmental problems and children with linked disability* ..... 159

**Wokół doświadczeń rodziców, relacji w rodzinie i sytuacji wychowawczych**  
*On the experiences of parents, family relationships and child care context*

**Krystyna Barłóg**

Upelnomocnienie rodziców dziecka z niepełnosprawnością w oddziaływaniach edukacyjno-rehabilitacyjnych

*Empowerment of parents of a child with a disability in educational and rehabilitation interactions* ..... 176

**Katarzyna Plutecka**

Rola dziadków w rozwoju dziecka niesłyszącego

*The role of grandparents in the development of a deaf child* ..... 192

**Beata Antoszewska**

- Relacja lekarz – dziecko w ocenie rodziców dzieci leczonych  
na oddziałach onkohematologii dziecięcej  
*Physician – child relationship as perceived by parents of children treated  
at Departments of Paediatric Oncology and Haematology* ..... 204

**Izabella Gałuszka**

- Analiza pozytywna problemów wychowania dziecka z głęboką  
niepełnosprawnością na przykładzie wybranych rodzin  
*Positive analysis of upbringing problems of a child with severe disability  
on the example of selected families* ..... 218

**Gabriela Dobińska**

- Funkcjonowanie wychowanków młodzieżowego ośrodka  
wychowawczego o charakterze resocjalizacyjno-rewalidacyjnym  
w społecznej roli rodzinnej  
*The functioning of pupils of a youth educational center for people with  
intellectual disabilities in a social family role* ..... 233

**Magorzata Sekułowicz, Piotr Kwiatkowski, Krystyna Boroń-Krupińska,  
Beata M. Latawiec**

- Sense of Coherence, Resilience and Coping as Correlates of Burnout  
of Parents of Children with Disabilities: The New Burnout Screening  
Instrument  
*Poczucie spójności, prężności i radzenie sobie z problemami jako korelanty  
wypalania się sił rodziców dzieci z niepełnosprawnością. Nowe narzędzie  
do przesiewowego badania w zakresie wypalania rodzicielskiego* ..... 254